

l'Agriculture, à ceux qui désirent être admis à enseigner dans les écoles élémentaires, modèles ou académiques.

Ces réponses sont claires, précises et courtes, et le tout est arrangé avec une méthode qui fait le plus grand honneur à l'auteur.

Le Conseil de l'Instruction publique a cru devoir donner son approbation à cet ouvrage. C'est le premier qui soit imprimé avec la haute sanction du Conseil de l'Instruction Publique.

On ne peut trop féliciter M. Langevin sur le zèle infatigable qu'il déploie pour tout ce qui regarde l'éducation et les intérêts des Instituteurs.

Nul doute que cette édition, comme la première, sera bientôt épuisée, car ce volume est indispensable dans la bibliothèque de tous ceux qui se livrent à l'enseignement.

Cet important ouvrage sort des ateliers de M. C. Darveau ; c'est assez dire que la partie typographique est irréprochable.

Dans l'intérêt des Instituteurs, nous croyons devoir donner quelques extraits de cette brochure, et nous nous proposons d'y puiser souvent.

1. Qu'est-ce que la Pédagogie ?

La Pédagogie est l'art de conduire, d'élever et d'instruire l'enfance et la jeunesse. Elle comprend la *direction* d'une classe, l'*éducation* et l'*instruction*, et renferme une partie *théorique* et une partie *pratique*.

3. Quels sont les fondements et les principes de cette science ?

Les principes de la Pédagogie sont fondés sur la connaissance de la nature des enfants et sur l'expérience des meilleurs maîtres.

4. Qu'est-ce que l'éducation ?

L'éducation est l'art d'exercer, de développer et de fortifier les facultés du corps, de l'esprit ; et du cœur des enfants.

5. Qu'est-ce que l'instruction ?

L'instruction est l'art d'orner de connaissances l'esprit des enfants, par le moyen de l'enseignement.

10. Quels sont les moyens de développer l'intelligence des enfants ?

Pour développer l'intelligence des enfants, il faut les accoutumer à bien observer et à rendre raison de ce qu'ils apprennent.

14. Quel doit être le but de l'enseignement ?

Le but de l'enseignement doit être de donner aux enfants des connaissances utiles et pratiques, en même temps que d'exercer et de développer leur intelligence.

15. Faites voir l'utilité qu'il y a pour l'instituteur d'avoir un plan d'études pour son école.

Il est nécessaire pour l'instituteur d'avoir

un plan d'études, afin qu'il consacre à chaque matière un temps convenable, que les exercices soient mieux variés, qu'il se perde moins de temps en passant de l'un à l'autre, enfin que les enfants se préparent mieux pour leurs classes.

13. Quelles qualités doit posséder ce plan ?

Le plan d'études adopté par un instituteur pour son école ne doit pas être trop compliqué, doit accorder à chaque matière le temps que requiert sa nature et son importance, et être proportionné au nombre d'années que les enfants passent à l'école.

La Revue Canadienne.

Grâce à la bienveillance d'un ami, nous avons eu le plaisir de faire la lecture de cette nouvelle publication.

Cette revue, écrite avec soin et talent, promet de rivaliser avec les meilleures revues européennes.

Nous espérons que le public encouragera cette œuvre nationale, et que de nombreux souscripteurs permettront à M.M. les Rédacteurs de poursuivre, avec un plein succès, l'entreprise patriotique dont ils viennent de jeter les bases.

Pour notre part, nous sommes heureux de souhaiter la plus sincère bienvenue aux hommes qui font de si louables efforts pour encourager la littérature canadienne et répandre parmi la population le goût de la lecture et de l'étude.

La partie typographique-cœuvre de M. Sénécal—est parfaite et du meilleur goût.

Division militaire de Québec.

Nous extrayons ce qui suit, d'un excellent article publié sous ce titre dans le *Courrier du Canada* de lundi dernier :

“ Toute compagnie qui n'aura pas présenté sur le terrain de parade un effectif de 43 caporaux et soldats, perd, par là même, le droit à la prime. Cette condition spéciale, mais bien trop exigeante, avait, sans doute, pour but d'engager les officiers commandants de chaque compagnie de faire tous leurs efforts pour mettre leur compagnie le plus au complet possible.

“ Si nous sommes bien informé, sur les 22 compagnies passées en revue, il n'y en a que six qui aient rempli cette condition : quatre compagnies de carabiniers, une troupe de cavalerie et la batterie de campagne du Major Lamontagne.

“ La compagnie qui paraît avoir fait preuve de plus d'habileté, dans tous les exercices exécutés devant le col. Ingall, est la compa-