instituteur. Mais capable, et n'estigé de payer les 
i à l'Instituteur, 
rivé du paicment 
s d'Ecole qui lui 
tice, à cause du 
est beaucoup plus 
part de ceux qui

l'Acte qui exige e petites dettes, a qui il répugne à là une raison pauvre homme iteurs, et qu'on it de ses labeurs, emens ponctuels plus faciles, et attuteur comme attacheront à lui yens de subsisir ce qui est dû payer.

rendaient coul'Acte, ce mal irait bientôt de es auteurs.

ette clause, la
tete-bien que
quelqu'oppoquelques cas—
t grand avantode pour les
tonnes,

'Acte en repréque l'éducation

devait être abondonnée aux efforts volontaires. L'obligation împosée à l'Etat de pourvoir à l'éducation de la population, a été reconnuc et avouée par chaque Gouvernement Constitutionnel de la chrétienté, fant Républicain que Monarchique; et je ne pense pas que le Gouvernement et la Législature abandonnent leur devoir à cet égard pour complaire à l'égoïsme de quelques riches particuliers, ou aux opinions exagerées de quelques parti-Mais notre système d'Ecole n'est pas coercitif dans le même sens que ce terme s'applique aux Gouvernemens despotiques. Le vote de la subvention parlementaire est l'Acte volontaire du peuple par le moyen de ses Représentans Législatifs; la réception d'une partie de cette subvention et le prélèvement d'une cotisation sont l'Acte volontaire de la population de chaque District par ses Conseillers représentatifs; la réception d'une partie du fonds des Ecoles par une section d'Ecole, et le prélèvement d'une cotisation spéciale (rate Bill) est l'Aete volontaire des habitans de cette section par leurs Représentans Syndies; ajoutez à cela que l'Acte actuel ne contraint pas les Syndics à prélever la taxe locale, mais les autorise à adopter la souscription volontaire s'ils le préfèrent, et leur donne ensuite le moyen de percevoir le montant de chaque contribution volontaire aussi promptement et de la même manière que si elle avait été imposée par cotisation.

D'autre part on a fait l'objection que l'Acte ne donne pas assez de pouvoir au Clergé comme Visiteurs d'Ecole; je ne vois pas quel plus grand pouvoir l'on pourrait donner au Clergé saus détruire le système d'Ecole; et je crois que tout Ecclésiastique qui exercera avec diligence et jugement le pouvoir qui lui est conféré par l'Acte, verra qu'il peut faire beaucoup de bien. Si cet Ecclésiastique ne veut pas user des facilités que l'Acte lui procure pour encourager et influencer l'éducation de la Jeunesse Canadienne, parce que cet Acte ne lui donne pas sur les Ecoles un contrôle positif, qui ne