

**Femmes enceintes—Suite**

## Grossesses

Espace, 13:13, 18

Non souhaitées, mesures pour éviter, 13:51

**Finlande. Voir Enfants****Fiscalité**

Équité, 9:50, 71, 82; 10:73-4

Particuliers et sociétés, fardeau inéquitable, 9:82

Politiques fédérales et provinciales de 1979 à 1988, incidence sur les familles pauvres, 13:34, 42

Richesse, imposition préconisée, 9:71

**Fiscalité, réforme**

Désindexation et indexation partielle, politique, répercussions, 6:35

Équité, 11:49

Pauvreté, répercussions, statistiques, etc., 6:29; 9:116

Personnes à faible revenu, incidence, 6:30

Revenus, inégalités, réduction, objectif, 9:19, 31, 33

Résultats, 10:146

Statistiques 1988, 10:74

*Voir aussi* Appendices

Riches et pauvres, répercussions, 6:42

*Voir aussi* Enfants—Pauvreté—Solution**Fontana, Joe (L—London-Est)**

Sous-comité, 1:4

**Formation**

Financement, 6:38; 9:66

*Voir aussi* Assistés sociaux; Autochtones; Garde d'enfants, services—Éducation; Mères célibataires; Parents**Foyers nourriciers**

Régime, 9:70

**France. Voir Éducation préscolaire; Enfants—Poids—Lutte;**

Garde d'enfants, services; Villes

**Gagnon, Ann (Conseil national du bien-être social)**

Enfants, pauvreté, étude, 4:4-5 ; 4:18-23, 25-6

*Voir aussi* Banques alimentaires—Conseil**Garde d'enfants, services**

Accessibilité et disponibilité, 5:20; 9:49; 10:7-8, 32, 103

Assistance publique du Canada, régime, relation, 7:20, 22

Assistés sociaux, accès, 7:19; 10:30

Attitude des Canadiens, 9:48

Autochtones

Centres, établissement demandé, 9:7

Nord, situation, 10:127

*Voir aussi sous le titre susmentionné* En milieu familial

Avant et après les heures d'école, 8:10

Cameron, Vera, étude, 10:120

Collaboration fédérale-provinciale, nécessité, 9:83

Conseil national du bien-être social, recommandations, 4:8, 19-21

Coût, 10:118, 128

Dellar, June, étude, 10:119

Écoles

Conseils scolaires, responsabilités, 10:129

Construction, espace réservé, 10:126

Cours, enseignement suggéré, 10:126

Mise en place, financement, 10:126

**Garde d'enfants, services—Suite**

## Écoles—Suite

*Voir aussi sous le titre susmentionné* Emplacement;

Services avant

## Éducation

Et formation, programmes, taux d'abandon, relation, 13:52

Plutôt que service social préventif, 7:20-2

Emplacement, proximité des écoles secondaires et des collèges professionnels

North York, Ont., 1:29

Proposition, 1:27

Emploi, création, 13:29

Emploi, planification, programmes, allocations, 13:58-9

Employeurs, services en milieu de travail, 10:129, 132

En milieu familial

Agrément, régimes provinciaux, 10:120-1

Autochtones, préférence, 10:127

Enfants, pauvreté, relation, 10:120

Enfants d'âge scolaire, accueil, 10:126

Ontario, 10:121-2

Organismes agréés, 10:123

Population desservie, 10:122

Rôle, 10:121-2

Toronto, région métropolitaine, 10:129

## Enfants

À besoins spéciaux, 10:9

Bien-être, conséquences, 10:118-20

de 6 à 10 ans, difficultés, 10:137

En bas âge, 10:8, 132, 136

«Enfants à clés», 10:125-6

États-Unis, loi nationale, adoption, 10:14

Familles pauvres, accès, 5:18

Financement, partage fédéral-provincial, 10:11

Frais, déduction fiscale, 4:19-21; 6:30, 42-3

France, services subventionnés, 6:37; 10:133, 135

Garderies

Employées, salaires, 9:30-1; 10:123, 129-31

Ouverture, obstacles, 9:77

Garderies privées

Coûts, d'exploitation, 10:128

Et à but non lucratif, clientèle, 1:32

Golfe Persique, guerre, militaires canadiens en service, accès, 10:134

Gouvernement fédéral

Responsabilité, 10:71, 123-4

*Voir aussi sous le titre susmentionné* Stratégie

Loi nationale, nécessité, 9:59

Manque, obstacle à l'emploi, 9:30, 76

Mères célibataires, accès nécessaire, 9:44; 10:97, 127; 11:32

Normes nationales, nécessité, 10:9, 22

Nouveaux édifices, construction, espaces réservés, 10:10-1

Ontario

Places subventionnées

Création, 9:80

Listes d'attente, 11:32

Réforme, 9:89

Réseau en place durant la Deuxième Guerre mondiale, 10:133

*Voir aussi sous le titre susmentionné* En milieu familial

Ottawa-Carleton, région

Enfants immigrants et réfugiés, besoins, 10:9, 11