

# Hebdo Canada

Ottawa  
Canada

Volume 13, N° 17  
le 24 avril 1985

L'immersion, initiative pour un bilinguisme sans peine .....	1
Relèvement de l'industrie de la noix de coco en Dominique .....	3
Établissement d'un bureau de liaison à Washington .....	4
La papamobile au Musée des sciences et de la technologie .....	4
Thermax : source énergétique d'avenir .....	5
Boissons à base de bleuets .....	5
Utilisation judicieuse du patrimoine immobilier .....	6
La chronique des arts .....	7
Timbres en hommage à deux activistes canadiennes .....	8
Nouvelle brève .....	8

## L'immersion, initiative pour un bilinguisme sans peine

« La connaissance d'une langue seconde, surtout sans contre-partie négative, serait sans conteste un avantage pour nos enfants, qu'ils en fassent usage pour travailler, pour voyager ou simplement pour avoir accès à un éventail plus vaste de documentation et d'œuvres littéraires... Nous espérons aussi que ce *bain de culture étrangère* stimulerait leur curiosité et leur apprendrait la tolérance et la compréhension d'autrui », explique Mme Judy Gibson dont les deux enfants suivent des classes d'immersion en français à Port Coquitlam (Colombie-Britannique). Ce sont des raisons semblables qui poussent de plus en plus de parents anglophones à choisir l'enseignement immersif pour leurs enfants.

L'idée de l'immersion remonte à 1969 et provient d'un groupe de parents anglophones de Saint-Lambert (Québec). Convaincus des avantages du bilinguisme précoce, ceux-ci demandèrent au ministère de l'Éducation du Québec et à un conseil scolaire local de mettre en œuvre, à titre expérimental, un programme d'immersion. Ils demandèrent également que l'on fasse une étude et une évaluation des résultats.

Le succès de cette première initiative entraîna la création de classes semblables dans d'autres régions du pays, tandis que l'on entreprenait de nombreuses recherches et études sur cette nouvelle forme d'enseignement. L'augmentation continue des inscriptions fait foi de la popularité dont jouit l'enseignement immersif : pendant l'année scolaire 1976-1977, environ 17 700 élèves suivaient des cours d'immersion en français donnés dans 233 écoles. Au cours de l'année 1982-1983, ils étaient quelque 115 000 dans 633 écoles. Enfin, pendant l'année 1983-1984, ces chiffres étaient passés à 134 000 élèves et 837 écoles.

L'une des raisons de ce succès est sans nul doute la reconnaissance par les parents anglophones des avantages du bilinguisme, comme l'a révélé un sondage Gallup réalisé pour l'association Canadian Parents for French. Lors de ce sondage, au moins 40 % des Canadiens anglais interrogés se sont dits en faveur de cours d'immersion dès la maternelle et 60 % ont déclaré qu'ils inscriraient leurs enfants à des cours d'immersion s'il y en avait dans leur localité.



Initiative originale prise pour répondre aux besoins propres du Canada, l'enseignement immersif se révèle une méthode dont la valeur ne connaît pas de frontières.



Affaires extérieures  
Canada

External Affairs  
Canada