器晚成。毋自封畛域。斯可賀者一。抑聞之。基礎者難成而易壞也。時會者難得而易失也。道有汙隆。舉前不能概後。事有權變。泥古無以知今。無奈墨守舊學者。秤其灯。灯。神明本昏。胸臆是任。窮年累月。漆室杞憂。頤指氣使。章句妄誦。爲夙飽。謂井田。法。而坐昧工商。逞心性高談。而不審世務。此。蔽也。涉獵新知者。由是借筆操戈。以矛攻盾。灌將軍之使酒。入座惟狂。禰過翼然。立夫今日。以視往昔。自民國成立以來。彼自正平之解衣。擂鼓欲碎。此亦一蔽也。昔者朱雲曾叱張禹矣。而漢廷旌其直名。汲黯亦責張湯矣。而道路服其公斷。何者。化除意見之私。乃收匡助之效。否則雕龍執彼此之見。轉瞬復一新年。後之視今。亦猶今之視昔。即欲如今日之慶賀。或不可得焉。諺云。大一年。長一智。今中華民國經又大一年矣。理應長一智。誠然。記者則有有厚望焉。

中華民國六年之希望（公敵）

日月如流。歲不我與。中華民國六年之新幕。于是開矣。舉國之中。官吏相慶於朝。商民相賀於市。是日也。國旗飄揚。絃歌交作。熙熙然。皞皞然。不啻同處於三代以上之太平世。信可樂也。

然堂堂歲月。一去如梭。彼地球之兀兀自轉本軸者。若過翼然。立夫今日。以視往昔。自民國成立以來。彼自轉者八十度矣。猶昨日也。蓋一年中三百六十度。直一彈指頃耳。我國民稍一蹉跎。而不圖富強。轉瞬一新年。轉瞬復一新年。後之視今。亦猶今之視昔。即欲如今日之慶賀。或不可得焉。諺云。大一年。長一智。今中華民國經又大一年矣。理應長一智。誠然。記者則有厚望焉。

夫希望者。實事之母也。人莫不有兩境界。一曰現在界。一曰未來界。現在界屬于實事。未來界屬於希望。人必先有未來之希望。而後能成現在之實事。其故何也。蓋人生斯世。皆勞其生也。無一日而可以息。又不徒一人爲然。天而主于一民族。更大而至于全世界。皆循此軌道。而日孜孜矻矻也。其志事愈大。其希望愈遠。則其所遭拂戾之境遇亦恒愈多。譬猶泛泗江河者。與行江河者。與航洋海者相比例。其艱難之程度。恒與其所歷之境界廣狹相應。所以凡任大事者。不可斯須無希望。如無希望。則天下皆艱難之境界。當復有大事之可任耶。昔人因有希望懸諸心目中。故能造成此大歷史。今我中華民國六年之國民。亦有希望懸諸心目中。故能保存此屹然獨立之國家。今對于中華民國六年之希望又爲何如。

昔柯國設立幼稚學堂。其入學之兒童。大都在一歲半、二歲之間。合全國計之。普及教育之宇規。當植入小學教育之基礎。其年限雖各省不同。唯以六歲至十歲者爲多。合以例我中華民國六年之國民。正幼稚時期也。夫嬰孩初生。其知識固甚幼穉。然其天賦之聰明。實與長成後無異。所謂三歲看大。七歲看老。即此之謂也。故幼稚教育。實國民教育之根本。而幼稚園之設立。尤爲教育之根本。幼稚園之教育。其目的在使兒童之身體發育完全。其精神活潑快樂。其習慣純潔良善。其言語清楚明瞭。其動作敏捷優美。其情操和藹慈祥。其知識正確豐富。其興趣廣博高尚。其信仰純正堅固。其意志勇敢強毅。其德性誠實信義。其行爲中規中矩。其舉止合禮合節。其儀容整齊清潔。其習慣勤儉耐勞。其技能靈巧適用。其思想條理分明。其判斷公平正確。其觀察精密周到。其記憶強固持久。其想像豐富美滿。其理解透徹圓通。其推理合乎論式。其研究有科學的方法。其發明有創造的能力。其表現有藝術的風格。其鑑賞有審美的觀念。其嗜好有高尚的趣味。其理想有遠大的抱負。其人格有完善的模範。其品性有優良的標準。其學問有切實的基礎。其事業有成功的希望。其前途有無限的光明。其將來有偉大的貢獻。其國家有強盛的國運。其世界有和平的幸福。其人類有進化的文明。其宇宙有圓滿的組織。其萬物有調和的秩序。其萬有有統一的原理。其萬能有絕對的主宰。其萬德有至善的歸宿。其萬法有究竟的實相。其萬境有自在的解脫。其萬行有普賢的願力。其萬善有普賢的行門。其萬德有普賢的德用。其萬理有普賢的理體。其萬事有普賢的事業。其萬物有普賢的物性。其萬有有普賢的萬有。其萬能有普賢的萬能。其萬德有普賢的萬德。其萬法有普賢的萬法。其萬境有普賢的萬境。其萬行有普賢的萬行。其萬善有普賢的萬善。其萬理有普賢的萬理。其萬事有普賢的萬事。其萬物有普賢的萬物