

32. En pensant aux différentes personnes dont vous respectez l'opinion sur l'accord de libre-échange, sur l'opinion de qui vous basez-vous le plus pour vous faire une idée sur l'accord de libre-échange depuis sa signature... les économistes et autres spécialistes, les chefs d'entreprises, les chefs syndicaux, les dirigeants du gouvernement fédéral, votre gouvernement provincial ou les médias d'information? (N'ACCEPTÉZ QU'UNE SEULE RÉPONSE)

LES ÉCONOMISTES ET AUTRES SPÉCIALISTES.....	1
LES CHEFS D'ENTREPRISES.....	2
LES CHEFS SYNDICAUX.....	3
LES DIRIGEANTS DU GOUVERNEMENT FÉDÉRAL.....	4
LE GOUVERNEMENT PROVINCIAL.....	5
LES MÉDIAS D'INFORMATION.....	6

Je vais maintenant vous lire une liste de déclarations que diverses personnes ont faites à un moment ou à un autre. J'aimerais que vous m'indiquiez ce que vous pensez, personnellement, de chacune des déclarations, en me donnant un chiffre de -5 à +5; une note de -5 voulant dire que vous êtes en désaccord complet avec la déclaration et +5 que vous êtes tout-à-fait d'accord avec cette déclaration. La plupart des opinions des gens se situent quelque part entre ces deux points, selon ce qu'ils pensent de la déclaration. Voici la première déclaration...(ALTERNEZ LES DÉCLARATIONS 33 À 38...LISEZ LA PREMIÈRE DÉCLARATION...RÉPÉTEZ LES EXPLICATIONS SUR L'ÉCHELLE SI NÉCESSAIRE) Où vous situez-vous sur cette échelle?

DÉSACCORD COMPLET CELA DÉPEND TOUT À FAIT D'ACCORD

-5 -4 -3 -2 -1 0 +1 +2 +3 +4 +5

ÉVALUATION

33. D'après ce que j'ai lu ou entendu, le Canada en a trop donné aux Américains dans le traité de libre-échange _____
34. Le gouvernement fédéral a offert assez de renseignements aux Canadiens sur l'accord de libre-échange. _____
35. Toutes les discussions au sujet du libre-échange peuvent avoir de l'importance pour les entreprises, mais le libre-échange ne fera aucune différence pour le travailleur canadien ordinaire. _____
36. Je crains que le libre-échange ne fasse qu'accroître les tensions entre différentes régions et différents groupes au Canada. _____