

Pour 1^{re} approximation

$$\text{formule (7) } \log(1+r) = \frac{\log A - \log a}{n+f}$$

$$n+f = 5\frac{1}{3} = 4\frac{2}{3}$$

$$0.0763855 \quad \log A = 2.7753555$$

$$9 \quad -\log a = 2.6989700$$

$$0.6874695 \div 46 = 0.0149450$$

$$= \log(1+r)$$

$$\therefore 1+r = 1.035$$

$$\therefore t = 3\frac{1}{2}\% \text{ Rép.}$$

Pour cet exemple, la 1^{re} approximation suffit, car en substituant notre valeur trouvée .035 pour r' dans (7) on verrait que la valeur de r'' égale aussi .035.

J. I. DUFRESNE.
D. T. S.

(A suivre.)

POÉSIE A METTRE EN PROSE

I
NOËL
FABLE

Le ciel est noir, la terre est blanche.
Cloches, carillonnez gaîment.
Jésus est né : la Vierge penche
Sur lui son visage charmant.
Pas de courtines festonnées.
Pour préserver l'enfant du froid :
Rien que les toiles d'araignées,
Qui pendent des poutres du toit.
Il tremble sur la paille fraîche,
Ce cher petit Enfant-Jésus ;
Pour le réchauffer dans sa crèche,
L'âne et le bœuf souffient dessus.
La neige au chaume coud ses franges,
Mais sur le toit s'ouvre le Ciel.
Et tout en blanc, le chœur des anges,
Chante aux bergers : " Noël ! Noël ! "

TH. GAUTHIER.

Traduire cette fable en prose

Le ciel est noir ; une épaisse couche de neige couvre la terre. De toutes parts, les cloches mêlent la voix de leurs joyeux carillons au chœur

de la troupe angélique pour célébrer la naissance de l'Enfant-Dieu.

Il est là, le petit Jésus, couché dans une crèche sans feu, sans langes ; les toiles d'araignées qui pendent des poutres lui servent de rideaux. Ses membres délicats, transis de froid, tremblent sur la paille fraîche. Un bœuf et un âne, témoins d'une si grande merveille, et comme attendris d'un pareil dénuement, réchauffent de leur haleine le Créateur de l'univers. La neige, fouettée par l'aquilon pénètre par toutes les issues de la pauvre cabane dont le toit laisse entrevoir dans les airs les phalanges sraphiques qui chantent aux bergers ; " Noël ! Noël ! "

METHODE RATIONNELLE DE LECTURE

La méthode rationnelle de lecture est destinée aux commençants. Elle forme dix tableaux en tête desquels se trouvent des instructions pour le maître. L'usage de ces tableaux offre de grands avantages pédagogiques, surtout pour une classe nombreuse. Voici le moyen de s'en servir.

Les élèves réunis en groupes devant un tableau tiennent en mains le *Premier livre des enfants*, calqué sur cette méthode. Le maître leur donne les explications nécessaires et indique avec la baguette les éléments des mots de la leçon. Les élèves lisent ensuite ces mêmes mots dans leur livre, et chaque fois qu'ils échouent, il les ramène aux éléments sur le tableau.

Les tableaux sont imprimés en gros caractères afin que les élèves puissent les voir d'assez loin.

Chaque école devrait être munie de cette excellente série.

EN VENTE CHEZ

M. J. P. DERY, libraire,
RUE ST. PIERRE, NO. 42.

PRIX DE LA SERIE, \$1.00.

LIVRES CLASSIQUES
GRAMMAIRE DE LHOMOND

AVEC SYNTAXE

REVUE PAR J. B. CLOUTIER