

[Text]

work for it and who would spend the earned money in Canada were excluded from these work opportunities, but seasonal guest workers who would spend the earned moneys outside of Canada upon the termination of their contracts were imported at Canadian expense.

The conditions in depressed Eastern provinces should not be generalized for all of Canada and certainly not in Alberta as our Mayor pointed out this morning. It should be pointed out that the foreign student in this situation suffered injustice on account of inflexible rules and regulations, precisely this inflexibility which seemed to hurt the Canadian economy and created ill will as well. Obviously in such situations the foreign student should have priority over the foreign migrant worker when manpower is recruited.

All these and other questions in the Green Paper add up to being an ethical issue also. There seems to be a tendency in the discussions to see the immigrant or foreign student in terms of either economic advantage or disadvantage. The immigrant or foreign student is thereby reduced to an economic commodity. Our saying that we seek the dignity of all men and women in our country is denied by the slant of our discussions often times on immigration and the status of the foreign students. Present policies are too often dehumanizing to be allowed to stand. We feel disheartened about this and request the government to reverse this trend in its immigration policies whether practised, proposed or implied. The golden rule must be applied again.

The question of justice, the defence of the dignity of the person and of the integrity of the foreign student's family life, the contributions of foreign students to Canadian society and the moral leadership other nations may expect from Canada in respect of immigration policies and the status of the foreign students underline our urgent proposal that foreign students be allowed to work as they study in Canada and a flexible policy be instituted to bring this about forthwith. Respectfully submitted.

**The Joint Chairman (Mr. O'Connell):** Thank you, Dr. DeWaal. Mr. Alexander.

**Mr. Alexander:** Thank you, Mr. Chairman. Thank you Dr. DeWaal. We have certainly heard other concerns regarding this very important problem and in order to get into the area of numbers, I wonder whether you could tell us, when you talk about foreign students, just how many you are talking about, let us say in the last year, how many are we talking about in that regard?

**Dr. DeWaal:** As I understand, the number of foreign students at the University of Alberta add up to about 3,000.

**Mr. Alexander:** Three thousand, so then any remarks that you are making now are related primarily to the University of Alberta and not on the national scene. Is that correct?

[Interpretation]

mentaire pour financer leur éducation, qui étaient consentants à travailler pour l'obtenir et qui auraient dépensé l'argent gagné au Canada, ont été exclus de ces emplois, mais des travailleurs saisonniers invités qui dépenseraient l'argent gagné à l'extérieur du Canada à la fin de leurs contrats ont été importés aux frais du Canada.

Les conditions qui règnent dans les provinces de l'Est, qui subissent une récession économique, ne devraient pas être généralisées pour l'ensemble du Canada et certainement pas pour l'Alberta, comme notre maire l'a souligné ce matin. Nous devrions faire remarquer que l'étudiant étranger dans cette situation a subi des injustices à cause des règles et des règlements rigides, cette rigidité, précisément qui a semblé nuire à l'économie canadienne et a créé de la mauvaise volonté. Évidemment, dans ce genre de situations, l'étudiant étranger devrait avoir la priorité sur le travailleur migrant étranger, lorsque la main-d'œuvre est recrutée.

Toutes ces questions et d'autres qui sont discutées dans le Livre vert deviennent aussi une question d'éthique. Il semble y avoir une tendance dans les discussions à voir l'immigrant ou l'étudiant étranger en fonction de son avantage ou de son désavantage économique. L'immigrant ou l'étudiant étranger est, par conséquent, réduit à n'être qu'une commodité économique. Nos déclarations voulant que nous recherchions la dignité de tous les hommes et de toutes les femmes sont démenties par le point de vue exprimé dans nos nombreuses discussions sur l'immigration et sur le statut des étudiants étrangers. Les politiques actuelles amènent trop souvent la déshumanisation pour que l'on se permette de les garder. Nous nous sentons démoralisés à ce sujet et demandons au gouvernement de changer cette tendance dans ses politiques d'immigration, qu'elles aient été mises en pratique, proposées ou mises en application. Il faut appliquer de nouveau la règle par excellence.

La question de justice, la défense de la dignité de la personne et de l'intégrité de la vie de famille de l'étudiant étranger, l'apport des étudiants étrangers à la société canadienne, et la direction morale de d'autres nations peuvent attendre du Canada, à l'égard des politiques d'immigration et du statut des étudiants étrangers, constituent autant d'arguments en faveur de notre proposition urgente que les étudiants étrangers puissent travailler en même temps qu'ils étudient au Canada et qu'une politique souple devrait être instituée pour y arriver immédiatement. Respectueusement soumis.

**Le coprésident (M. O'Connell):** Merci, docteur DeWaal. Monsieur Alexander.

**M. Alexander:** Merci, monsieur le président. Merci, monsieur DeWaal. Nous avons certainement entendu d'autres plaintes en ce qui concerne ce très important problème et afin d'en venir au domaine des nombres, je me demande si vous pourriez nous dire, quand vous parlez d'étudiants étrangers, de combien vous parlez, disons, au cours de l'année passée, de combien parlez-vous à cet égard?

**M. DeWaal:** Si je comprends bien, le nombre d'étudiants étrangers à l'université de l'Alberta se chiffre à environ 3,000.

**M. Alexander:** Trois mille, ainsi toutes les remarques que vous faites actuellement se rapportent d'abord à l'université de l'Alberta et non à la scène internationale. Est-ce exact?