

Quant aux sciences naturelles, le Canada participe activement à la Commission océanographique internationale, au programme de l'Homme et de la Biosphère ainsi qu'à la Décennie hydrologique internationale, qui s'est depuis transformée en Programme hydrologique international. Le Canada collabore aussi aux travaux de l'UNISIST tout en jugeant qu'il faudrait élaborer des méthodes et fixer des objectifs précis pour cet organisme.

Dans le domaine culturel, le Canada, tout en coopérant à un certain nombre de services assurés par l'UNESCO, a préconisé tout de même que le programme gagnerait à être considérablement modifié en ce qui concerne les trois concepts d'*identité culturelle*, de *communications culturelles* et de *politique culturelle*. Le Canada s'est dit intéressé à l'étude des effets culturels des media modernes; il continue de sanctionner et d'appuyer l'utilisation des sciences sociales pour une meilleure compréhension du comportement humain et une prospective plus juste des tendances dans la nature et l'interaction des sociétés, et ce, dans le but d'aider l'UNESCO à résoudre des problèmes importants dans le monde.

Dans le domaine de l'éducation, certaines questions suscitent l'intérêt du Canada, y compris les problèmes de l'enseignement supérieur. A cet égard, une délégation d'observateurs représentant les autorités fédérales et provinciales, sous la direction de M. Jean-Louis Gagnon, ambassadeur et délégué permanent auprès de l'UNESCO, a assisté à la Deuxième Conférence des ministres de l'Éducation des États-membres européens, qui s'est tenue à Bucarest du 26 novembre au 3 décembre 1973.

Direction historique

Les professeurs d'université sous contrat avec le Ministère à titre d'historiens ont poursuivi la révision des archives diplomatiques de base du Gouvernement, en voie de publication sous le titre *Documents relatifs aux relations extérieures du Canada*. Les documents rassemblés dans les six volumes déjà parus s'étendent jusqu'à 1939. Le travail sur les documents des années de guerre et des premières années d'après-guerre progresse rapidement.

Dans la mesure du possible, on continue à permettre aux chercheurs de consulter, sous surveillance, les archives constituées par le Ministère après la Seconde Guerre mondiale; de plus, des tables rondes sur des sujets d'actualité qui intéressent les universitaires et d'autres chercheurs se tiennent régulièrement avec la participation de fonctionnaires du Ministère. Ces rencontres se sont avérées profitables car tout en permettant aux universitaires d'être mieux renseignés au sujet des événements récents qui

*Grâce à l'UNESCO, le service radio d'éducation rurale au Sénégal aide à maintenir les communications entre les fonctionnaires gouvernementaux et les citoyens.
(Photo UNESCO — de Decker)*

