universelle de Paris a été pour notre ancienne métropole léquivalant à deux médailles d'or données à un exposant l'occasion de nous prouver combien nous lui étions prrticulier. chers, et pour nous, celle de lui montrer combien il nous était impossible de l'oublier. Les récompenses et nous était impossible de l'oublier. Les récompenses et l'appel du surintendant, et que la plupart de nos institu-les distinctions honorifiques qui viennent d'être accortions s'étaient empressés de se mettre à la disposition du dées par la France au Canada, et particulièrement au ministère de l'Instruction publique. Nous disons la Canada français, en sont la preuve, et nous ne saurions plupart ; car. quelques unes de nos grandes maisons nous montrer trop liers de ces marques de souvenir.

M. Bardoux, ministre de l'Instruction publique. Prevoyant toute l'importance d'une pareille entreprise. notre honorable surintendant de l'édication, M. Ourmet, avait déjà proposé au gouvernement de faire une exposition scolaire préliminaire, soit à Quélec, soit à de son ancienne colonie. Chaque courrier apportait au Montréal, et d'inviter les États-Unis, l'île du Prince-ministère un surcroit de besogne ; chacun y mettait du Edouard, le Nouveau-Brunswick et la Nouvelle-Ecosse sien, et une commission composée de l'hon M. Onimet. à venir y prendre part. L'excellent rapport de M. Ouimet. conclusions:

li est certain que, dorenavant, la partie scolaire des expositions internationales sera le critérium, la pierre de touche de l'état social et de l'activité industrielle de chaque peuple, et, par conséquent, prendre part à ces expositions devient un devoir national pour tous les pays qui peuvent le faire dignement. L'abstention sera regardée comme l'aveu implicite d'une certaine infériorité. Tout peuple qui voudra compter pour quelque chose dans le monde devra nécessairement y perfeiter. participer.

Aussi j'espère qu'à l'exposition universelle de Paris, en 1878 la province de Québec sera bien représentée. Ce serait pour nous un honneur et un avantage : un honneur, car on ne verrait pas sans admiration les progrès réalisés par une poignée de Français catholiques sur une terre anglaise et protestante, et cela, sous l'égide, avec l'encouragement de leur nouvelle mèrepatrie; un avantage, car l'emigration ne manquerait pas de se diriger vers nos rivages, si le Canada était plus connu en Europe. Et quoi de plus propre à nous faire connaître avantageusement qu'une exposition complète de notre organisation scolaire? La France serait surprise sans doute de voir l'école française si florissante sur les bords du Saint Laurent, et cette vue lui dirait plus au cour que toutes nos brochures et nos agents d'émigration.

Mais, dira-ton, pouvous-nous faire une exposition scolaire vraiment brillante?

Pour répondre à cette question, je propose que l'on fasse une exposition préliminaire en 1877, à Québec ou à Montreal. Cela no conterait pas cher, et, en y invitant les Etats-Unis et toutes les provinces de la Confédération, nous serions sars de provoquer des appréciations qui nous permettraient de dire au juste si nous pouvons nous risquer à Paris. J'ajouterai que si la législature vote cette année un crédit pour la formation d'un dépôt et d'un musée, les préparatifs d'une exposition préliminaire en seraient simplifiés d'autant.

Cet éloquent appel ne pouvait pas demeurer sans écho. Le gouvernement de Québec se rendit aux instances de Phonorable surintendant. Une exposition locale ent lieu à Québec six mois avant celle de Paris. Ce premier effort fut jugé assez satisfaisant, et le ministre de

l'Instruction publique décida que nos écoles prendraient part à l'Exposition universelle.

Le temps pressait. Il s'agissait, comme le disait M. Onimet, " de faire juger tont un ensemble de travaux, au lieu d'un travail en particulier." Une circulaire fui envoyée par le surintendant aux collèges, et aux diffèrentes écoles de la province de Québec. Mise à la poste le 10 décembre 1877, cette lettre demandait que la remise des cahiers à exposer se fit au ministère le ou avant le 15 février 1878, et, chose à peine croyable, ces deux mois, grace aux moyens d'organisation que fournissait le Dépôt de Livres, sufficent pour préparer, mettre en ordre et expédier cette exposition scolaire, qui a mérité à notre pays un diplôme de première classe pour notre enseignement primaire et un diplôme de même vaieur

Il est vrai que chacun avait compris l'importance de d'éducation s'abstinrent, dans la crainte de ne pas avoir C'est surtout l'exposition scolaire de la Province de assez de temps pour se préparer convenablement, et Québec qui a été l'objet des sollicitudes de Son Excellence cette abstention explique pourquoi nos écoles primaires ont seules fait une exposition complète.

Durant deux mois, ce fut à qui s'empresserait de faire parvenir ce qu'il croyait pouvoir mieux renseigner la France sur l'état des écoles primaires et secondaires de ministère un surcroit de besogne ; chacun y mettait du sien, et une commission composée de l'hon. M. Onïmet, de l'abbé Nantel et de M. Archambault, directeur de pour l'année scolaire 1875-76, se terminait par ces l'école polytechnique de Montréal, fut bientôt à même de faire imprimer le "catalogue de l'Exposition scolaire

de la province de Québec.

Des confins du Nouveau Brunswick jusqu'aux limites de la province d'Ontario, c'est-à dire depuis le fond de la baie des Chaleurs jusqu'aux bords de l'Ottawa, on s'empressait de prendre part à cette grande fête que Paris offrait à la civilisation et à la paix. Parmi ceux qui avaient répondu à la demande du surintendant, se trouvaient trois séminaires, douze collèges, vingt académies, soixante-neul écoles, viugt deux convents, les institutions catholiques des sourds-muets, des sourdes-muettes et des avengles, les écoles de dessin sous le contrôle du Conseil des arts et des manufactures, les écoles normales, les écoles sons le contrôle des commissaires catholiques de Montréal, et l'école poly technique (b. Notre exposition pédagogique française

(1) Le lecteur nous saura gràde lui donner lei la liste des heureux concurrents qui, dans la province de Québec, out pris part—division scolaire—à l'Exposition universelle de Paris : Sausaines. -Saint-Hyacinthe, Sainte-Thérèse de Blainville, Chi-

outimi.

Colligues.—L'Assomption, Bourget, Lévis, Sherbrooke, Sacre-Cour de Sorel, Saint-Laurent, Saint-Césaire, Sainte-Marie, Saint-

Joseph de Chambly, Longueil, Lachine, L'Islet.

Académis, - L'Académie commerciale de Québec et les écoles de Saint-Rioch, Saint Patrice et Saint-Sauveur placées sous le contrôle des élèves de la doctrine chrétienne : les Académies de Montmagny. Yamuchiche, Saint-Jean, Beauharnois, Bisliop's A rademy, Academic commerciale du Plateau, Académie de madame Marchand, de Montréal : Académie de Sherbrooke, Huntingdon, Barnston, Belford, Saint-lean-Baptiste d'Hochelaga, Salaberry, Sainte-Anne de la Pocatière, Notre-Dame de Lévis, Laprairie.

Econes - Saint-Jean de Québec. Sainte-Ursule, Saint-Henri d'Hochelaga, Saint-Laurent, Saint-Jacques, Saint-Joseph de Montreal, Sainte-Brigitte, Sainte-Anne de de Montréal, Saint-Patrice ; école Saint-Brigine, Saint-Anne de de Monteau, Saint-Pairité ; école de l'Orphelinat de Saint-Alexis, Missisquoi, Saint-Valier, Maria, Saint-Hubert, Saint-Scholastique, Lachine, Rivière-Onelle, Saint-Denis, Saint-Paschal, Saint-Joseph de Lévis, Sainte-Agathe, Sainte-Julle, Sainte-Anastasie, Sainte-Famille, de Montmoren y, Chelsea, Smyerstad, Portago du Fort, Saint-Jean-Baptiste des Ecurcuils, Saint-Jean-Baptiste de l'He-Verte, Beloit, Batiscan, Maria, New-Richmond, Cox, Gaspé, Port Daniel, Hope, Saint-Augustin des Deux-Montagnes, Saint-Eustache (No. 2), Hochelaga, Rivière-Quelle (No. 5), Rivière-Quelle (No. 6), Ste. Anne de la Pocatière, Rivière-Ouelle (No. 3), Sainte-Anne de la Pocatière (No. 5), Saint-Denis de Kamouraska, Saint-Paschal, Saint-Constant, Laprairie (No. 7), Laprairie (No. 8), L'Assomption, L'Epiphanie, Saint-Paul l'Hermite, Saint-Roch de l'Achigan, Sainte-Julienne, Bristol, Clarendon, Saint-Janvier, Saint-Sauveur de Terrebonne, Sainte-Hypolite, Sainte-Thérèse, Saint-Julie de Mégautic, Sainte-Pétronille, Saint-Joseph des Deux-Montagnes (No. 2), NewPort, Charlesbourg,

La salle d'asile de Saint-Vincent de Poul de Montréal

-Colean, Longue-Pointe, Saint-Louis, Saint-Vincent de Pael de l'He-lèsus, Saint-Paul de Joliette, de la Charité de Québec, des sours de la Charité de Carleton, des sours du Bon Pasteur de Québec, Château-Richer, Saint-Sylvestra de Lothinière de Notre-Dame pour notre enseignement secondaire, deux distinctions des Laurentides, Lotbinière, Champlain, Chicoutinh, Fraserville,