

L'enseignement des fractions

Nous avons le plaisir de présenter à nos lecteurs une reproduction en petit du troisième *Tableau des Fractions*, de M. Lippens. Le format en miniature et l'absence des couleurs ne permettent pas de donner une idée parfaite de l'apparence des tableaux, qui sont réellement magnifiques, mais cette photogravure servira à expliquer la méthode suivie par l'auteur. C'est une application très heureuse du procédé intuitif, *voir pour comprendre*, et son raisonnement par intuition, qui va du concret à l'abstrait, de l'exemple aux règles.

Il ne suffit pas que l'élève sache machinalement transformer un nombre fractionnaire en fraction impropre ou réduire les fractions au même dénominateur ; il faut qu'il comprenne le *pourquoi* de ces opérations. A l'aide du tableau, l'élève *voit* de quelle manière s'opèrent les transformations que subissent les fractions ; il se forme une idée claire et précise de l'équivalence des quantités exprimées de différentes manières. C'est un travail raisonné d'analyse, de synthèse et de comparaison qui le conduit sans effort à la théorie, aux principes généraux et à leur application, aux problèmes usuels.

Ce tableau est tellement clair par lui-même que toute explication de détail serait ici superflue.

Les exemples figurés d'addition servent en même temps à expliquer la soustraction ; il suffit de faire chaque opération en sens inverse. La marche est la même que pour les nombres entiers. L'élève ayant compris que $\frac{1}{3} + \frac{1}{6} = \frac{1}{2}$, n'aura pas de peine à comprendre que $\frac{1}{2} - \frac{1}{6} = \frac{1}{3}$ et que $\frac{1}{2} - \frac{1}{3} = \frac{1}{6}$.

A sa session du mois de mai dernier, le comité catholique a approuvé les Tableaux des Fractions, de M. Lippens ; nous en félicitons notre distingué collaborateur, et nous espérons que toutes les commissions scolaires s'empres seront de les placer dans leurs écoles. La dépense est tout-à-fait minime, et leur utilité pratique sera très grande.

C. J. MAGNAN. (1)

HYGIÈNE SCOLAIRE

MALADIES CONTAGIEUSES

La question des maladies contagieuses est une des plus graves de l'hygiène scolaire. C'est pourquoi nous parlerons ici de quelques-unes de celles qui atteignent plus particulièrement l'enfant et le jeune homme ; et nous exposerons, avec précision et clarté, les mesures d'urgence qu'il faut prendre dès l'apparition de l'une de ces maladies.

Disons de suite qu'il ne faut jamais se fonder sur la légèreté d'un cas de maladie contagieuse pour attacher une importance moindre aux mesures à prendre pour en empêcher la propagation.

(1) L'encouragement que M. Lippens a reçu du gouvernement, des communautés religieuses et des commissions scolaires lui permet d'offrir ses Tableaux des Fractions au prix réduit de \$1.25 la série complète, y compris les frais d'envoi. Prière d'adresser les commandes à : B. LIPPENS, Notre-Dame de Grâce, près de Montréal.