
LANGUE FRANÇAISE

Lecture en classe

LE CHAMP

La cabane du pauvre Nicolas était bâtie sur un terrain tout couvert de ronces, de justement à l'époque des moissons. Nicolas s'était nonchalamment étendu à l'ombre buissons, d'épines et de coudriers. Un jour qu'il avait fait une chaleur excessive, de ces buissons. Vint à passer un paysan qui conduisait une charrette chargée de gerbes magnifiques. Nicolas avait regardé la charrette avec des yeux d'envie et avait salué à peine le paysan.

Celui-ci s'arrêta et dit à Nicolas: « Si tu avais voulu te donner la peine de cultiver ce terrain en friche qui t'appartient, d'en labourer chaque jour seulement un espace égal à celui que couvre ton corps paresseux, tu aurais pu au bout d'un an, récolter pour le moins autant de gerbes de blé que tu en vois sur ma charrette. » Cette leçon fut goûtée par Nicolas, qui, s'étant mis à couper les ronces et les buissons, laboura son terrain et se procura ainsi un champ qui, au bout d'un an, avait pourvu abondamment à sa subsistance et à celle de sa famille.

Dictée
NÉCESSITÉ DE L'INSTRUCTION POUR LE CULTIVATEUR

Pour que le cultivateur profite des *indications* des *savants*, il faut que lui-même soit suffisamment instruit; il faut qu'il puisse lire avec profit de bonnes publications agricoles et tenter les *essais* dont il devra tirer de sérieux avantages. Il faut qu'il puisse tenir sa comptabilité et apprécier les résultats de ses *diverses* opérations. Plus l'homme est instruit, plus son esprit est *accoutumé* à réfléchir, mieux il sait commander à la nature et plus il a de chance de réussir.

Les statistiques agricoles établissent que le rendement du sol est en raison *directe* du degré d'instruction des habitants. Les pays où le niveau intellectuel est le plus élevé, sont ceux qui produisent le plus et où règnent l'aisance et la fortune.

EXERCICES.— Quel verbe dérive du nom *indication*?— indiquer.— Le participe présent de *savoir*: *sachant* et non *savant*. Ce dernier mot est un nom commun. Pourquoi *de* et non *des*?— devant un adjectif on emploie *de*. Quand faut-il écrire *essaie*?— Au présent de l'indicatif du verbe essayer: j'essaie, tu essaie, il essaie. Il vaut mieux écrire et prononcer: j'essaye, tu essayes, il essaye.— Donnez le masculin de *diverses*: divers.— Pourquoi *accoutumé* au masculin singulier?— parce que ce participe se rapporte à *esprit* qui est du masculin singulier.— L'adjectif *direct* ne prend pas d'e au masculin: *direct*.

Rédaction

ÉCONOMIE DOMESTIQUE: LE NETTOYAGE DU LINGE

Texte.— Une de vos amies vous a demandé par lettre quelques menus conseils relatifs au nettoyage du linge. Elle connaît toute la théorie de la lessive mais elle a entendu dire qu'il y a à prendre certaines précautions que l'expérience a enseignées aux ménagères. Elle vous demande de le lui indiquer. Répondez-lui.