

Comme l'enseignement des matières collégiales est laissé, dans chaque maison d'éducation, à la discrétion des autorités compétentes, les professeurs de Cosmographie, pour bien employer le temps nécessairement restreint qui leur est alloué et pour ne pas dépasser les limites imposées par l'importance *relativement* secondaire de cette science, se trouvent dans l'obligation d'adopter eux-mêmes un programme spécial, et de faire un choix judicieux parmi les questions sur lesquelles ils doivent insister davantage, afin d'être, autant que possible, à la fois brefs et assez complets.

C'est ce que nous nous sommes efforcé de réaliser pendant les dix-huit années de notre professorat à la Faculté des Arts de Québec.

Sans vouloir imposer à personne notre manière de voir, nous demandons la permission de la proposer, en toute franchise, à nos collègues dans l'enseignement de la Cosmographie et aux élèves de nos collèges. Le petit volume que nous publions aujourd'hui n'a pas d'autre but, ni d'autre objet. Ce but particulier explique aussi la disposition de la matière que nous avons adoptée, le choix des questions sur lesquelles il convient, à notre avis, de s'étendre davantage ou que l'on peut supprimer en tout ou en partie, et le développement plus ou moins restreint que nous leur avons donné.

Mais un manuel ne doit pas contenir seulement ce qui est strictement nécessaire à la préparation d'un examen; il faut qu'il soit aussi, dans une certaine mesure, un livre de consultation. C'est pour cette raison que nous avons ajouté au texte des tableaux dans lesquels les élèves pourront trouver plusieurs