

de chasse tactiques pour accomplir des missions parallèles plus sûres, comme les engagements de bataille aérienne avec l'OTAN ou la destruction des moyens de ravitaillement au-delà du front allemand. La stratégie flexible de l'OTAN serait dans ce cas placée devant une série de dilemmes opérationnels et stratégiques, qui aux yeux de M. Wörner, rendraient la riposte très difficile et peu cohérente. En ce qui concerne la France, le général Jeannou Lacaze soulève également la possibilité d'une faillite de la dissuasion:

"L'attaque de nos installations fixes -- Albion, bases stratégiques, dépôts des missiles préstratégiques, postes de commandement, centres de transmission -- par des missiles à charges classiques représente une menace nouvelle qu'il nous faut prendre en compte d'autant qu'un agresseur pourrait être conduit à penser que leur emploi ne serait pas considéré comme une attaque majeure et ne donnerait pas lieu à des représailles massives".<sup>104</sup>

La seule solution possible à tout ce problème, de l'avis de ses partisans, est de doter l'Europe -- l'Allemagne et la France particulièrement -- d'un système anti-missiles balistiques tactiques qui soit susceptible de contrebalancer cette menace.

#### 5.1 - La solution des AMBT

Un système d'AMBT peut se concevoir de deux façons (pas nécessairement exclusives). La première, esquissée par le général Pierre Gallois dans son livre La guerre de cent secondes, et de nature très futuriste, consisterait à placer des lasers à haute énergie au sol et des miroirs viseurs et tireurs à la bonne hauteur, c'est-à-dire projetés à une vingtaine de kilomètres d'altitude au dessus du territoire ouest-européen. Très peu d'experts croient que ces moyens exotiques pourront un jour défendre l'Europe, pour la raison principale que l'adversaire disposera lui aussi de moyens pour affaiblir, voire neutraliser, le dispositif défensif si laborieusement mis sur pied. La multiplication des armes offensives apparaîtrait en fait comme beaucoup plus prometteuse que la réalisation