

dont chacun comprend sa mission et s'acquitte du plus essentiel de ses devoirs professionnels. Il est bien entendu que nous les laisserons parler eux-mêmes et que nous n'interviendrons que dans les cas d'évidente nécessité.

## I

### ASSIDUITÉ DES ÉLÈVES.

On admettra sans peine que, sans assiduité de la part des élèves, tout progrès sérieux est impossible dans une classe, de quelque degré qu'elle soit. Eh bien ! lisons ce qu'en disent les inspecteurs dont les noms suivent :

10. *M. W. J. Alexander* : Le grand obstacle qui arrête le progrès dans nos écoles, le mal contre lequel il semble n'y avoir pas de remède, c'est de la part des enfants le *manque d'assiduité* à l'école...

20. *M. J. B. Delage* : " Le *défaut d'assiduité* des enfants à l'école, me paraît être aujourd'hui le seul obstacle au bon fonctionnement de l'éducation. "

30. *M. A. Fontaine* : " Les écoles catholiques de mon district d'inspection sont fréquentées par *vingt mille* quarante-six enfants. Lors de ma visite, il y avait,