

- P.F. Non pas du tout... ça pourrait arriver à... parce qu'on se laisse prendre... c'est très expérimenté... ils le savent si t'es vulnérable, puis comment t'aborder, puis comment te convaincre... moi je pense que c'est très bien fait et c'est bien que ce soit utilisé pour la prévention...
- A. Marie-Eve...
- P.F. Il est très réaliste et puis ça peut protéger des jeunes... peut-être pas ceux qui sont endurcis, ceux qui prennent les risques, les vrais trafiquants, mais les autres en dehors, ça peut leur aider...
- A. Ça fait réfléchir?
- P.F. Oui, beaucoup...
- A. Gilles...
- P.H. Moi je trouve qu'il est intéressant... mais je me demande si ça l'a un impact sur la jeunesse ça... Ça dépend dans quel contexte c'est présenté...
- P.H. C'est exactement ça...
- A. Si on le présente par exemple dans les écoles ou ...
- P.H. Ça dépend si ça fait partie d'une session... qu'ils sont préparés avant... là tu leur donne des images qui vont les marquer... mais il faut qu'ils soient préparés avant ça...
- A. Il faut qu'ils soient dans un contexte quelconque?
- P.H. Si tu leur montre ça de même... la jeunesse ça leur fait rien ça... ils en voient à coeur d'année de ça...
- P.F. Oui, oui...
- A. Alors il faut aller les chercher comment Gilles, pour les sensibiliser?
- P.H. Ben, soit par un professeur quelconque qui va leur parler, disons des lois de l'Amérique Latine disons-là... qui va leur parler de ça une demi-heure puis après ça il va dire: tiens j'ai quelque chose à vous montrer...