

branches de la pratique agricole reçoivent les applications les plus variées, et dans les divers départements de la ferme s'exercent de la façon la mieux entendue les nombreuses industries dérivant de la culture de la terre et de l'élevage du bétail.

Cette ferme et ce domaine ne constituent-ils pas, je vous le demande, un admirable champ d'études pour des élèves d'agriculture ?

D'autre part, l'air ici est pur, sain, vivifiant, particulièrement favorable au maintien de la santé et au développement des forces.

Ai-je besoin d'ajouter, que l'atmosphère morale et religieuse est à Oka vivifiante aussi et excellemment propre à former des cœurs virils et à rendre les jeunes âmes fortes pour le bien.

Les conditions les plus propices sont donc réunies ici pour enseigner la science agricole, l'industrie laitière, etc., etc., et pour façonner en même temps des hommes aux principes solides et au corps robuste.

Ceci étant prouvé nous n'hésitons pas, messieurs, à solliciter votre appui pour nous envoyer beaucoup d'élèves. Vous aiderez ainsi à une œuvre qui a vos sympathies.

Mais, messieurs, souffrez que ne parlant plus seulement *pro domo nostrâ*, je me place à un point de vue plus large. Ne voyons plus Oka ; envisageons les écoles d'agriculture en général, l'idée qui a présidé à leur création et le rôle qu'elles sont appelées à jouer.

La question ainsi agrandie, je vous dirai : " messieurs les missionnaires, entreprenez la bonne croisade pour diriger vers les écoles d'agriculture tous les jeunes gens que vous pourrez recruter, qui veulent être cultivateurs. Ce faisant, vous ne serez pas seulement comme je l'énonçais tout à l'heure, des amis de la maison, mais vous accomplirez un acte utile à vos concitoyens et à la Province.

C'est pour vous prouver la vérité de cette affirmation que je sollicite de vous quelques instants d'attention.

En France, messieurs, où l'on discute parfois si hardiment tant de choses, l'on n'en est plus à discuter l'utilité de l'enseignement agricole. Malgré l'ancienneté de la culture, malgré le mérite de traditions séculaires, cet enseignement a été reconnu nécessaire, et dans ces quarante dernières années, il a été merveilleusement organisé.

Commençant à l'école primaire, il se répand, il se diffuse et se développe dans le pays tout entier au moyen des écoles d'agriculture départementales, des écoles supérieures et enfin de l'institut agronomique qui est le couronnement de l'édifice.

## CULTURE

### professeur à

parole : j'obéis avec  
r de Sa Grandeur.  
ne vous entretenais  
manque, il me sem-  
au cœur, je trouverai  
esser.

Je pardonne de m'in-  
rogramme si rempli.  
arce que je sais que  
issement et que vous

nos classes spacieu-  
70, 100, 150 élèves y  
plupart des collègues

s entoure, toutes les

conférence des mission-  
PP. Trappistes d'Oka.  
ionnaires et confères-  
autres personnages de  
ésidé la séance d'ou-  
e beau et très intéré-  
lecteurs assurément  
où sont si clairement  
antages de nos écoles  
écialement à tous les  
ils y trouveront tous  
en faveur des écoles  
chaque paroisse un ou  
tion agricole, à la fois