

ville de New-York, peut constater que les seules gens,—comme classe distincte,—qui donnent aux enfants une éducation en mesure d'assurer l'avenir de la meilleure civilisation, sont les catholiques. Je crois le temps venu de reconnaître ce fait, et pour nous de renoncer à nos préjugés pour considérer cette question au point de vue patriotique.” (*North American Review*, Jan. 1898).

Le Dr Levi Seeley, membre de l'école normale de l'Etat, à Trenton, N. J. ne parle pas autrement: “L'éducation populaire a été partout largement sécularisée, et ce procédé continue encore. Mais les écoles du dimanche ou les autres influences secondaires peuvent à peine contrebalancer le bannissement général de la religion de l'éducation de l'enfant. (*The New-York Sun*, April 14, 1902).

Veut-on une déclaration plus explicite encore? “Qu'il est étrange pour moi, avec tous mes vieux préjugés contre l'école confessionnelle, d'être forcé par les faits vivants de me tourner vers l'école confessionnelle comme vers l'espoir du peuple américain.” Ainsi s'exprime avec une éloquente et mélancolique franchise, Bird S. Coler, bien connu par ses nombreux écrits. Mais là ne s'arrête pas son précieux témoignage. Pas plus qu'il n'a hésité à reconnaître l'obsédante supériorité de l'école catholique, ce philosophe ne craint d'exposer les principes générateurs de cette supériorité. “Dans les écoles paroissiales j'ai trouvé, dit-il, le principe sauveur qui a été éliminé du système des écoles publiques. J'ai trouvé une éducation profane qui, dans toutes les épreuves récentes, a montré une efficacité supérieure à l'éducation des écoles publiques. J'ai trouvé l'idée d'autorité dominant l'éducation morale, et l'idée de la Divinité vivifiant l'instruction morale. J'ai trouvé l'idée de la responsabilité personnelle envers Dieu inculquée, dès la famille, dans l'esprit de la jeunesse. Je ne connais pas d'autre moyen de faire de bons citoyens. Dès lors, je puis dire que par son système d'écoles paroissiales, votre Eglise a fondé une institution qui travaille pour la conservation de la vie et du gouvernement, selon l'idéal américain.” (*Newark Evening Star*, June 14, 1916).

Des professeurs marquants des Universités de Harvard, de Yale, de Columbia; des citoyens clairvoyants et inquiets de l'avenir, ne soutiennent pas une autre thèse.