

AVERTISSEMENT

En rédigeant ce manuel pour répondre au programme de l'enseignement primaire, nous nous sommes efforcées de nous conformer non seulement au programme mais encore à l'*esprit des notes pédagogiques* qui l'accompagnent : voilà pourquoi nous avons jugé utile d'en imprimer le texte en *trois* sortes de caractères. L'«aperçu sommaire», écrit en lettres grasses, n'est qu'un *coup d'œil* jeté sur la leçon, une préparation de la classe du lendemain. Seul, cet aperçu serait bien *insuffisant* pour donner à l'élève une connaissance convenable d'un fait ou d'une époque.

Les *développements*, imprimés en caractères ordinaires et divisés en alinéas portant des numéros, *remplissent parfaitement* le cadre du programme officiel ; ils répondent au questionnaire placé à la fin du chapitre et doivent être *appris par coeur*.

Quant aux passages imprimés en caractères plus petits, ils ne font pas partie du programme officiel ; ce sont de *simples lectures* que l'on peut omettre, mais qui toutefois ne sont pas sans utilité puisqu'elles *jetent la lumière* sur certains faits ou font voir la *liaison* qui existe entre les événements. Parfois même ces lectures n'ont d'autre but que de *délasser* les élèves ou de *réveiller leur attention*.

Pour faciliter les révisions, nous avons fermé chaque chapitre par un *tableau* qui le résume.

Enfin, il est une caractéristique particulière à notre manuel : ce sont les souvenirs *d'histoire du Canada*, qu'à l'occasion nous nous sommes plu à rappeler pour démontrer les *causes* de ces faits qui nous intéressent, en les rattachant au personnage ou à l'événement qui les ont produits.