

Table des matières

| | Page |
|--|-----------|
| Introduction | 1 |
| Objectifs d'apprentissage | 1 |
| Utilisation de la trousse d'autoformation | 2 |
| Note à l'intention des animateurs des séances d'orientation | 3 |
| Section 1 : Le rôle du Ministère | 5 |
| Partie A – Objectifs d'apprentissage | 5 |
| Partie B – Le rôle du Ministère | 6 |
| Partie C – Questionnaire | 8 |
| Section 2 : L'appareil gouvernemental | 9 |
| Partie A – Objectifs d'apprentissage | 9 |
| Partie B – L'appareil gouvernemental | 10 |
| Partie C – Questionnaire | 13 |
| Section 3 : Un peu d'histoire | 15 |
| Partie A – Objectifs d'apprentissage | 15 |
| Partie B – Un peu d'histoire | 15 |
| Notes de production | 19 |
| Notes d'information – Dirigeants du Ministère | 21 |
| Partie C – Questionnaire | 23 |
| Section 4 : Organisation du Ministère et symboles | 25 |
| Partie A – Objectifs d'apprentissage | 25 |
| Partie B – Organisation du Ministère | 26 |
| Au sujet des directions générales | 28 |
| Personnel ministériel | 29 |
| Symboles | 30 |
| Partie C – Questionnaire | 32 |
| Lectures... | 33 |