6. *Shenley*.—Nouvelle municipalité, érigée depuis peu, et que je visiterai prochainement.

COMTÉ DE DORCHESTER.

7. *Frampton-Ouest*.—Deux écoles fréquentées par un grand nombre d'enfants. Résultats satisfaisants. Ces deux écoles ne sont pas suffisantes; mais il sera bien difficile d'en établir une troisième, à cause de l'indifférence des parents pour tout ce qui a rapport à l'instruction de leurs enfants. On a dû même fermer, l'année dernière, une école, parce que les habitants s'y opposaient par haine de la cotisation. Je dois dire en passant qu'il n'y a aucune localité, dans tout mon district, où l'on fasse autant d'opposition à l'établissement du système coërcitif.

L'école des dissidents, qui a été en opération durant plusieurs années, a aussi été fermée. Il en a été ouvert une autre à 2 milles plus loin, dans un endroit habité par des protestants. On a bâti une maison d'école et engagé un maître capable.

8. *Frampton-Est*.—Il y a deux écoles sur pied, l'une sous le contrôle des commissaires et l'autre dissidente. Il est probable qu'il en sera établi une ou deux autres prochainement. Il a été acheté une maison d'école.

Ici, comme dans Frampton-Ouest, il y a apathie chez plusieurs des contribuables.

9. *Standon*.—N'a qu'une seule école en opération et peu fréquentée. Progrès faibles. L'instituteur est attentif à son devoir, mais presque trop vieux pour le remplir avec efficacité. Les contribuables ne semblent pas disposés à vouloir payer suffisamment pour permettre d'engager un instituteur plus capable.

10. *Cranbourne*.—Point d'école. Les commissaires, lors de ma dernière visite, m'ont dit qu'ils en établiraient une ou deux aussitôt qu'ils auront pu se procurer des instituteurs.

COMTÉ DE MÉGANTIC.

11. *Leeds*.—La cotisation n'est pas encore établie dans cette municipalité, mais le sera bientôt, je pense. Les contribuables ont fourni généreusement pour le soutien des écoles, de sorte que les instituteurs reçoivent leur salaire régulièrement. Il y a 7 écoles sous contrôle et une indépendante; les résultats ont été généralement satisfaisants. L'école modèle a été établie l'année dernière et est dirigée par une élève de l'école normale McGill, qui remplit sa tâche avec habileté.

Cette municipalité est une des plus progressives de mon district d'inspection.

12. *Inverness*.—Les commissaires d'Inverness méritent des éloges pour leur zèle et leur énergie, lorsqu'il a fallu établir la cotisation dans cette localité. Il a été fait une nouvelle division de la municipalité en arrondissements, afin de pouvoir donner à chaque partie une école. Il y a sept maisons d'école en voie de construction, et il a été imposé, pour cette fin, une taxe spéciale, en à compte de laquelle il a déjà été reçu au delà de \$600. Il y a dix écoles en opération; plusieurs ont produit des résultats satisfaisants.

L'école dissidente est fréquentée par des enfants franco-canadiens. Le maître est vieux et peu capable; il sera remplacé par un autre plus habile aussitôt que la maison d'école en voie de construction sera finie.

M. Hume se plaint ensuite de la coutume établie dans cette municipalité et qui retarde de beaucoup les progrès. Cette coutume, qui est aussi en usage dans plusieurs municipalités des cantons de l'est et aux Etats-Unis, consiste à se servir d'un instituteur pendant l'hiver, et d'une institutrice durant l'été.

13. *Nelson*.—A 2 écoles, l'une franco-canadienne et l'autre anglaise. Il a été bâti une maison dans un troisième arrondissement, et l'on y ouvrira une école bientôt. Cinq écoles ne seraient pas trop pour cette localité.

14. *St. Calixte de Sommerset*.—Il n'y a point de municipalité dans tout mon district où les progrès aient été plus rapides que ceux qui se sont opérés ici. Il y a un couvent fréquenté par 71 élèves. Je suis parfaitement satisfait de la méthode suivie dans cette maison. L'école modèle est dirigée par un instituteur de l'école normale Laval, qui est très-capable et peut également enseigner le français et l'anglais. Outre ces deux excellentes institutions, il y a 5 écoles élémentaires bien tenues.

La corporation est fortement endettée: elle pourra néanmoins acquitter toutes ses dettes sans trop fatiguer les contribuables.

15. *St. Julie de Sommerset*.—Ici, aussi, il y a progrès. On a construit deux maisons d'école. Il y a aujourd'hui 5 écoles élémen-

taires et une modèle, dirigée par un élève-maître de l'école normale Laval. Résultats généralement satisfaisants.

16. *St. Sophie d'Halifax*.—A 8 écoles, toutes habilement dirigées, moins deux, où les progrès ont été faibles. Cette localité, qui s'opposait avec acharnement, il y a quelques années, à l'établissement de la cotisation, en est contente aujourd'hui et en retire de bons fruits. Cette importante réforme est due, en grande partie, aux efforts du président des commissaires, M. Théophile Hébert, qui occupe cette charge depuis que les écoles sont établies dans cette paroisse.

17. *St. Ferdinand d'Halifax*.—Cette municipalité a une vieille dette passive de \$600, qu'elle ne peut acquitter sans imposer une taxe spéciale, ce à quoi s'opposent vivement les contribuables. Dix écoles en opération, dont 2 tenues par des instituteurs de l'école normale Laval. Dans plusieurs écoles, résultats satisfaisants. Il a été construit trois maisons et fait des réparations à d'autres.

Il y a, en outre, 2 écoles dissidentes, qui ont été bien fréquentées: bons résultats. Les dissidents ont aussi construit une maison d'école.

18. *Ireland*.—Cette localité peut donner une preuve de l'avantage qu'il y a d'établir la cotisation au lieu du système de contributions volontaires. Tant que ce dernier mode a prévalu ici, il a été impossible d'y maintenir les écoles sur un pied durable; et aujourd'hui qu'il a fait place à la cotisation, les commissaires soutiennent sans difficulté 7 écoles, et leurs finances sont dans une voie prospère. Les progrès sont généralement bien bons.

19. *Broughton*.—Les limites de cette municipalité ont été changées dernièrement, et l'on n'a pas encore eu le temps de former le nombre d'écoles nécessaire. Il n'y en a qu'une en opération.

Pour 1862.

M. Hume fait remarquer qu'il y a eu progrès cette année sur l'année précédente; surtout sous le rapport de l'assiduité à l'école. Il y a eu aussi une augmentation de 400 dans le nombre d'élèves fréquentant les écoles, et un plus grand nombre apprenant les matières les plus avancées de l'enseignement primaire.

« Je remarque avec plaisir, dit M. Hume, qu'il y a un plus grand nombre d'instituteurs non-seulement munis de diplôme, mais réellement plus capables que ceux qui étaient employés l'année dernière.

« Le chiffre des contributions locales fait voir une augmentation assez considérable.

« Les comptes, dans ce district d'inspection, sont généralement bien tenus, et j'ai toujours trouvé les secrétaires-trésoriers bien disposés à suivre les suggestions que j'ai cru devoir leur faire au sujet de l'administration des finances. »

M. Hume termine par faire observer qu'il lui reste encore beaucoup à faire pour arriver à un état vraiment satisfaisant. Il reste à ouvrir plusieurs écoles, dont le besoin se fait vivement sentir, et à établir la cotisation dans quelques municipalités où la loi ne fonctionne qu'au moyen des contributions volontaires, système défectueux et qui ne peut produire des résultats durables. Cependant le nombre de ces municipalités rétrogrades va toujours en diminuant.

Le plus grand obstacle, dans le district de M. Hume, est la négligence qu'on met, dans plusieurs localités, à payer le salaire des instituteurs, salaire si péniblement gagné et si légitimement dû.

Extrait du Rapport de M. l'Inspecteur BÉLAND, pour l'année 1861.

COMTÉS DE LA BEUCE ET DE LOTBINIÈRE.

Vous verrez qu'il y a progrès en général dans les écoles de mon district. Tout le monde, pour ainsi dire, dans mon district d'inspection, se prête assez volontiers à la mise à exécution de la loi d'éducation.

Les institutrices employées sont capables, quoique plusieurs d'elles n'aient pas de diplôme. Elles devront toutes s'en pourvoir aussitôt que le bureau d'examineurs de la Beuce sera organisé.

Il y a, cette année, 105 écoles fréquentées par 5925 élèves. L'an dernier, il y en avait 111. Cette diminution est due aux 12 écoles de St. Sylvestre, fermées à cause des difficultés que vous savez. Il y a aussi 3 écoles modèles fréquentées par 240 élèves (1).

(1) Pour obvier aux difficultés, St Sylvestre a été divisé en deux municipalités, plusieurs écoles ont été ouvertes depuis, et d'autres le seront, il faut l'espérer, prochainement.