tions que l'on trouve dans le domaine ouvrier : organisations internationales, nationales, indépendantes, catholiques. Ceci. il en convient, n'est que l'a b c de la question ouvrière, mais personne de nous n'a commencé par lire, il a fallu savoir d'abord ses lettres.

Nous combattons, nous catholiques, les organisations internationales parce que, théoriquement neutres, elles sont de fait anticatholiques. A l'internationale nous opposons les associations catholiques. Celles-ci, peu nombreuses encore, ont cependant donné des résultats pleins de promesses. Le cercle d'études est l'annexe nécessaire et la plus efficace à l'organisation. L'abbé recommande à ses jeunes auditeurs d'étudier cette question des œuvres ouvrières catholiques, de s'y intéresser afin d'être en mesure et en goût, au sortir du collège, de travailler efficacement au succès de cet apostolat éminemment catholique et nationale.

Ce fut une soirée instructive et édifiante au premier chef. Heureuse initiative dont il convient de féliciter le supérieur du Collège de Lévis, et qu'il faut souhaiter voir suivre par toutes nos maisons d'éducation. Car parmi les diverses conférences d'action sociale catholique, il. n'en est peut-être pas d'aussi à-propos, d'aussi pratiques que celles-là. Elles s'adressent à une jeune élite qui sera demain la classe dirigeante, et contribuera pour sa part au bien de la société. Sans doute cette jeunesse ne recueille pas de cette première initiation toute la science nécessaire à la mise en pratique du programme social qu'on lui trace, les conférenciers eux mêmes le savent mieux que tout autre, mais les jeunes apprennent du moins trois choses importantes, à savoir : que la question sociale existe ; qu'elle mérite au premier degré leur attention et leur dévouement ; qu'elle formera dans l'avenir, pour eux les dirigeants, l'un des plus impérieux devoirs de leur état.

Et c'est déjà beaucoup, c'est même tout. " Ce que nous voulons, disait un homme sensé et mûri par l'expérience, ce que nous demandons aux éducateurs, c'est de nous faire d'abord des hommes de caractère et de leur donner l'*aptitude* à la science et à la pratique des devoirs de la vie ". La pratique viendra surement et vite, après.