

l'enseignement. On atteindrait ce but en traduisant quelques-uns des ouvrages composant la série des livres à l'usage des écoles mixtes." (Page 6.) Ce conseil est certes judicieux relativement à certains traités de cette remarquable série, mais pour un Cours de Lectures, il y avait quelque chose de mieux à faire qu'une traduction—et M. le Docteur Meilleur sera sans doute de notre avis—à savoir : un choix de morceaux, pris dans le vaste champ de la littérature française et arrangés d'après la même méthode. Et c'est là précisément le but que nous avons tâché d'atteindre en préparant ce recueil, et nous espérons que par la variété des extraits, la célébrité des auteurs mis à contribution et l'esprit libéral qui a présidé à ce travail, il se recommandera aux hommes éclairés chargés des grands intérêts de l'éducation populaire dans notre pays.

Nous avons lu et examiné un grand nombre d'ouvrages et nous en avons extrait ce qui nous a paru le plus propre à répondre aux besoins de la jeunesse de nos écoles. Il va sans dire que beaucoup d'autres morceaux auraient pu trouver place ici, si nous eussions voulu faire un plus gros livre : ils formeront la matière d'un ou deux autres volumes que nous nous proposons de publier, si celui-ci est favorablement accueilli du public.

Le but du Cours de Lectures dont nous publions aujourd'hui le premier volume, est