

LES CONSONNES :

<i>Prononcez</i>				<i>Prononcez</i>			
B	-	-	be	H	-	-	he
G	-	-	gue	J	-	-	je
P	-	-	pe	L	-	-	le
C	-	-	} que	M	-	-	me
K	-	-		N	-	-	ne
Q	-	-					
<hr/>				<hr/>			
D	-	-	de	R	-	-	re
T	-	-	te	Z	-	-	ze
V	-	-	ve	S	-	-	se
F	-	-	fe	X	-	-	kse

B P G C K Q D T V F H J L M N R Z S X.
 B C D F G H J K L M N P Q R S T V X Z.
 A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V X Y Z
 a b c d e e f g h i k l m n o p q r s t u v x y z.
 a b c d e e f g h i k l m n o p q r s t u v x y z.

OBSERVATIONS.

J'AI ajouté à la seconde Ligne des Voyelles un second E, sans accent, pour apprendre à l'Ecolier à distinguer l'E accentué de l'E qui ne l'est pas, à cause de la différence de leur Son. L'I et l'Y Grec vont de suite ; afin qu'on le nomme de même puisqu'ils ont le même Son.

Et de peur qu'un trop grand Nombre d'Objets, presque aussi différens par leur Figure que par leur Son, présentés tout d'un coup aux yeux d'un Enfant, ne le brouillent et ne le rebutent, j'ai partagé le nombre des Consonnes en deux Colonnes, et chaque Colonne en deux Partic. afin que, ne lui en offrant que peu à la fois, elles fassent une plus prompte et plus forte impression sur son Esprit. Je n'ai mis ces mêmes Consonnes en ligne horizontale de
 la