

gradués les problèmes avec soin, et si quelques-uns paraissent faire écart, ils n'en sont pas moins simples et faciles à résoudre, dès qu'on les raisonne, ce qui est le but du calcul mental. D'ailleurs, chaque partie ne doit être enseignée qu'au fur et à mesure que les élèves ont étudié les parties correspondantes des livres de texte ordinaires ; alors les problèmes du calcul mental leur permettent de graver définitivement dans leur esprit ce qu'ils ont déjà étudié dans le livre de texte, en même temps qu'ils permettent au maître de constater si l'élève a bien compris, bien saisi ce que lui enseigne son livre de texte.

Nous avons compilé ce **CALCUL MENTAL** dans tous les meilleurs ouvrages du même genre, et nous pouvons affirmer que les maîtres qui l'emploieront avec bonne volonté obtiendront invariablement les résultats extraordinaires que l'emploi de livres semblables produit dans les autres pays, où l'arithmétique est le mieux enseignée.