

ANNEXE 3

GROUPE _____ DATE DE LA SÉANCE _____

PARTICIPANTS ST _____

SUJETS DE DISCUSSION

Ordre de
priorité
personnel

RELATIONS DE TRAVAIL ENTRE AGENTS ET PERSONNEL

☐ Environ 47 p. 100 des sténodactylographes sont très satisfaites de leurs relations de travail, 37 p. 100 se disent moyennement satisfaites et 12 p. 100 seulement sont mécontentes. Cependant, de nombreuses observations font remarquer qu'il existe une certaine distinction de classes à l'intérieur du Ministère. Un certain nombre de sténodactylographes se sont aussi plaintes d'être traitées comme des robots ou comme le prolongement vivant de leur machine à écrire.

FORMATION

☐ Cinquante-deux p. 100 seulement des sténodactylographes indiquent que la formation qu'elles ont reçue au cours du stage initial à Ottawa est utile ou très utile. Ce chiffre montre qu'il est nécessaire d'effectuer quelques modifications dans les méthodes de formation. Quel genre de formation serait utile selon vous et quels changements souhaiteriez-vous voir apporter au système actuel?

DURÉE DU STAGE INITIAL À OTTAWA

☐ Cinquante et un p. 100 des réponses indiquent que le stage initial devrait durer de 4 à 6 mois. Vingt p. 100 optent pour un stage de 7 à 9 mois. La durée du stage initial doit-elle être la même pour tout le monde? Sinon, comment pourrait-on déterminer la durée idéale du stage pour chaque sténodactylographe?

SECONDE LANGUE

☐ Cinquante p. 100 des employées interrogées indiquent qu'elles suivent ou ont suivi des cours de la seconde langue. Parmi celles-ci, les deux tiers environ le font à leurs frais et pendant leurs loisirs. Quarante et un p. 100 seulement des personnes interrogées pensent que leur travail nécessite vraiment la connaissance de la seconde langue, mais 74 p. 100 estiment que les mesures actuellement en vigueur pour améliorer ces connaissances sont insuffisantes.