

Retraites annuelles pour les Institutrices

(EXTRAIT D'UNE LETTRE ADRESSEE PAR UNE INSTITUTRICE AU DIRECTEUR DE
L'Enseignement Primaire)

Je remarque que chaque année à l'époque des grandes vacances, les prêtres séculiers et réguliers ainsi que les religieux et religieuses se retirent dans le silence afin de suivre les exercices d'une retraite, et là, apprendre à mieux diriger le troupeau qui leur est confié; peu après l'ouverture des classes, chaque maison d'éducation se fait un devoir de donner une retraite à leurs élèves; et nous, institutrices sans expérience, sur qui repose l'avenir des générations de demain, obligées de quitter notre famille, vivant isolées, en but à l'ingratitude et à la calomnie, aux prises avec toutes sortes de difficultés que nous ne savons pas toujours résoudre, nous n'avons pas l'occasion de nous recueillir dans le silence de la pieuse atmosphère de la retraite!

Je sais, qu'aux dernières vacances, les révérendes Sœurs de l'Assomption ont ouvert les portes de leur couvent à toutes les institutrices qui ont désiré suivre les exercices d'une retraite fermée.

L'enseignement du catéchisme

Le problème de l'éducation religieuse est trop grave pour que le maître y apporte la moindre négligence. Sa conscience lui fait un devoir d'étudier les meilleures méthodes, les procédés les plus avantageux, afin de les appliquer à l'enseignement du catéchisme. Nul n'ignore que, dans tous les pays civilisés, on pédagogise à outrance, et l'on ne s'en trouve pas plus mal. On analyse, on scrute passionnément les procédés employés par les maîtres éminents de tous les temps; on les coordonne, on les perfectionne, on les adapte aux matières du programme, à l'âge, à la mentalité, au degré d'avancement des élèves. Les pays restés malheureusement en arrière dans ce mouvement se hâtent de rejoindre ceux qui les ont devancés. Grâce à cette étude bien conduite des procédés employés par les grands éducateurs, on est arrivé à systématiser les "secrets révélés aux hommes de métier de tous les temps", et la pédagogie est devenue une science qu'aucun instituteur religieux, à moins d'avoir perdu le sens, ne saurait mépriser ou ignorer.

Catéchistes, qui ambitionnez le titre glorieux d'apôtres des jeunes âmes, lisez et relisez sans cesse les ouvrages de pédagogie appliquée à l'enseignement de la religion. Cette lecture sera le complément, le correctif de votre expérience journalière. Elle vous apprendra ce qu'ont fait les maîtres les plus zélés, ceux qui ont obtenu les succès les plus marqués, les plus consolants. Elle sera pour vous une source d'idées fécondes, un levier puissant pour le bien.

Les conférences pédagogiques vous seront aussi d'un grand secours. Elles perfectionneront vos connaissances, en vous donnant part à l'expérience des autres; les devoirs exigés dans ces conférences vous forceront à faire d'utiles recherches et d'avantageuses études.

(Le Bulletin des Etudes, publié au Scolasticat des Frères Maristes, Herville, P. Q.)