

positions, dire et remontrances, et ce qui aurait été fait avec les autres opposans : et néanmoins on procède à la distribution entre les autres opposans, re réservant les deniers appartenans aux opposans renvoyez, venans en ordre.

Voici le cas. A, B et C produisent chacun une opposition *a fin de conserver*, pour £1000, contre la distribution des deniers provenant de la vente de la terre No 1, qui a été vendue pour £1500. Par le rapport de distribution A se trouve colloqué par erreur pour £1000, et B pour £500. C, dont le droit est préférable à celui de A, mais inférieur à celui de B, conteste, B ne conteste pas, C réussit dans sa contestation. Quel effet cette contestation produit-elle sur le rapport ? B prend-il la place de A, et C celle de B ; ou C prend il la place de A ?

L'article décide formellement que la contestation n'affecte que l'opposant dont la collocation est attaquée et celui qui l'attaque, et cette décision me paraît conforme aux principes. D'abord le rapport de distribution est une espèce de jugement, au moins c'est une sentence, que la cour doit homologuer. S'il n'y a pas de contestation dans les délais voulus par la loi, ou dans les délais que la cour, sur requête spéciale, accorde, l'opposant qui ne fait pas de contestation est censé acquiescer au rapport, et ce n'est pas à la cour à soulever une contestation dont la partie intéressée n'a pas voulu. Ensuite la cour ne peut pas savoir juridiquement que la réclamation de B vaille plus que celle de C, à moins qu'elle n'en soit saisie par une contestation. D'ailleurs, il y a plusieurs raisons pratiques en faveur de cette manière de voir. Si la cour, sur la contestation de C pouvait ordonner un rapport entièrement nouveau, il faudrait nécessairement donner les mêmes délais pour sa contestation que pour celle du premier, et C aurait le droit de contester la collocation de B, et de se servir de tous les faits venus à sa connaissance depuis. Il en serait de même avec tous les intéressés, et le droit aux deniers serait de nouveau en litige.