

[Text]

minimum of 18 years of age, and now they must have a first-aid certificate. But besides that, there really are no guidelines in regards to what kinds of needs and what kinds of things a person needs in order to work directly with children and families.

Therefore, we would recommend that there be a registry of qualified personnel established. We also recommend that operators of day care centre type of programs would have a two-year diploma. As it stands right now, the option is open for pretty well anyone to open up a day care centre type of program and there really are no guidelines at all with regard to them being prepared accurately in order to provide for children.

Another problem we see is the fact that we are talking about a situation here where salaries for people who are working with children who have a very, very major responsibility for the nurturing and the development of children in those most formative years . . . The majority of people who are working in the field right now are working on very, very low wages, many of which are minimum wage. For a person coming out of a college program, whether it be a one-year or a two-year type of program, and looking for jobs where they will look forward to perhaps minimum wage, certainly to them it does not make it worth their while. They are not recognized for the kinds of capabilities and the training, and certainly their wage does not recognize this kind of training.

Therefore, our recommendation is that we do feel we need mandatory levels of training and we do feel we need a recommended salary structure to give operators of programs guidelines in the kinds of salaries that could be paid.

• 1100

With respect to training, setting up guidelines for that, setting up salary structures and so on, certainly we do not expect that to happen tomorrow. What we would recommend is that we have to have a phase-in period. We would suggest a 10-year phase-in period where people would be given the opportunity to upgrade. That would challenge to our colleges and educational institutions to really meet the needs of the people who are presently working out there with the children and families in Canada. We would give strong encouragement to people and a recognition for that kind of training.

In conclusion, we really feel that there needs to be a review of the existing structure to serve the needs of our Canadian children. Presently it seems that we lack sufficient guidelines and this leaves our children open to abuse. Early childhood education lays the foundation for the future of children and it is incumbent upon our government to ensure that priority is given to the policies that reflect concern about our future citizens. Thank you.

The Chairman: Thank you very much, Evelyn. Mr. Porter.

Mr. Porter: Thank you, Madam Chairman. Ladies, I welcome you this morning. First of all, I was certainly interested in your comments. You mentioned one thing that I

[Translation]

personnes qui gardent les enfants doivent avoir au moins 18 ans, ainsi, maintenant, qu'un certificat de secourisme. Mais en dehors de cela, il n'y a vraiment aucune directive sur les qualités exigées pour permettre de travailler directement avec des enfants et des familles.

Par conséquent, nous recommandons que l'on établisse un répertoire du personnel qualifié. Nous recommandons également que les personnes qui dirigent des programmes du genre garderies aient un diplôme ayant nécessité deux ans d'études. À l'heure actuelle, pratiquement n'importe qui peut ouvrir une garderie et il n'y a aucune directive sur la formation nécessaire à la garde des enfants.

Un autre problème est, d'après nous, le fait qu'à l'heure actuelle, les salaires des personnes qui gardent les enfants, qui ont la responsabilité énorme de veiller aux soins et au développement des enfants dans ces années de formation . . . La majorité des gens qui travaillent dans ce domaine à l'heure actuelle reçoivent des salaires très, très bas, souvent le salaire minimum. Quand une personne a suivi des cours au collège, que ce soit un programme d'un ou de deux ans d'études, cela ne vaut pas la peine, pour elle, de chercher un emploi où elle ne peut espérer gagner que, peut-être, le salaire minimum. On ne reconnaît pas ses capacités et sa formation. Il est certain que son salaire n'est pas proportionné à sa formation.

Par conséquent, nous recommandons l'institution d'un niveau minimum obligatoire de formation pour le personnel des garderies, et sommes convaincus de la nécessité d'instituer une structure de salaire pour donner aux garderies des directives sur le genre de salaires à payer à leurs employés.

En matière de formation, d'élaborer des directives, d'établir les structures de salaires, etc . . . il est certain que nous n'espérons pas que cela arrive demain. Ce que nous recommandons, c'est qu'il y ait une période de transition. Nous suggérons une période de transition de 10 ans, durant laquelle les gens auront la possibilité de se qualifier. Nos collèges et nos institutions d'éducation seront mises au défi de satisfaire les besoins des personnes qui travaillent actuellement dans les garderies, avec les enfants et les familles du Canada. Cela encouragerait fortement les gens à entreprendre ce genre de formation, qui serait reconnue par la société.

En conclusion, nous pensons réellement qu'il faudrait réviser la structure existante pour satisfaire les besoins de nos enfants canadiens. À l'heure actuelle, il semble que nous n'ayons pas suffisamment de directives; cela permet tous les abus sur nos enfants. L'éducation de la première enfance construit la base du futur des enfants et notre gouvernement a la responsabilité de donner priorité aux politiques qui tiennent compte de nos futurs citoyens. Merci.

La présidente: Merci beaucoup, Evelyn. Monsieur Porter.

M. Porter: Merci, madame la présidente. Mesdames, je vous souhaite la bienvenue ce matin. Premièrement, vos commentaires m'ont vraiment intéressé. Vous avez mentionné un point