

EN convaincrez : *vous vous convaincrez que le renne semble réunir* ;—pour peu que vous LE vouliez : *pour peu que vous vouliez vous en convaincre* ;—vous me semblez avoir peine à LE croire : *vous me semblez avoir peine à croire que le renne semble réunir*, etc.

II. Relevez les pronoms personnels autres que *le, en, y* ; indiquez-en le nombre et la personne et faites connaître à quel nom ils se rapportent.

CORRIGÉ.—*Nous*, dans *nous le voyons*, première personne pluriel ; *vous*, deuxième personne, masculin pluriel, dans *vous le verrez*, *vous étudierez*, *vous le vouliez* ;—*je*, première personne, masculin singulier, dans *dis-je* ;—*lui*, troisième personne, masculin singulier, se rapporte à *renne*, etc.

III. Relevez les noms complétés par un autre nom et faites connaître le nom complément.

CORRIGÉ.—Habitants des régions : *habitants*, nom complété, *régions*, nom complément ;—sujet de plainte : *sujet*, nom complété, *plainte*, nom complément, etc.

IV. Relevez les adjectifs qualificatifs ; faites-en connaître le degré et indiquez à quel nom ils se rapportent ; vous mettrez au comparatif et au superlatif ceux que vous trouverez au positif.

CORRIGÉ.—*Glaciales*, féminin pluriel, au positif, se rapporte à *régions* :—comparatifs : *plus glaciales*, *moins glaciales*, *aussi glaciales* ;—superlatifs : *très-glaciales*, *les plus glaciales*, *les moins glaciales*, etc.

V. Relevez les noms de cet exercice et donnez des noms et des adjectifs de la même famille.

CORRIGÉ.—*Habitants* : habitation, habitable, inhabitable ;—*providence* : providentiel ;—*abandon* : abandonné ;—*plainte* : plaignant, plaintif ;—*sagesse* : sage ;—*attention* : attentif ;—*arbre* : arbuste ;—*eider* : édreon ;—*joie* : jouissance, joyeux ;—*abondance* : abondant ;—*histoire* : historien, historiette, historique ;—*lait* : laitage, laiterie, laitière (vache nourrice qui donne beaucoup de lait) ;—*force* : effort, fort, fortifiant ;—*légereté* : léger ;—*cheval* : chevalier, cheval, chevaleresque ;—*docilité* : docile, indocilité, indocile ;—*sobriété* : sobre ;—*âne* : ânon, ânesse ;—*vérité* : véracité, véridique, véritable ;—*mousse* : mousseux ;—*serviteur* : service, serviable, servilité, servile ;—*audace* : audacieux ;—*courage* : courageux, encouragement, découragement ;—*barque* : embaucation ;—*vases* : évasé, vasculaire ;—*cordages* : corde, cordeau ;—*vêtements* : veste, vestiaire ;—*nourriture* : nourrice, nourrisson, nourrissant ;—*huile* : huilerie, huilier, huileux ;—*immensité* : immense ;—*peau* : peausserie, peaussier ;—*toit* : toiture ;—*chair* : charnier, charnel, charnu, décharné ;—*membranes* : membres, membru, membraneux ;—*intestins* : intestinal ;—*linge* : lingerie, lingère ;—*langue* : languette ;—*os* : ossements, osseux ;—*couteaux* : coutelas, coutelier, coutellerie ;—*saison* : assaisonné ;—*pêches* : pêcherie, pêcheur ;—*légions* : légionnaire ;—*hôtes* : hôtel, hôtellerie, hôtesse ;—*glaces* : glaçons, glacial ;—*roches* : roc, rocheux, rocailleux ;—*dégel* : congélation, engelure ;—*manière* : manie, maniaque, maniéré ;—*nid* : nichée ;—*flots* : flottaison, flottable, flotté ; *printemps* : printanier.

VI. Relevez les adjectifs et donnez des noms de la même famille.

CORRIGÉ.—*Glacial* : glace ;—*doux* : douceur, adoucissement ;—*naturelle* : nature ;—*toutes* : total, totalité ;—*utiles* : utilité, inutilité ;—*excellente* : excellence ;—*plein* : plénitude ;—*léger* : légèreté ;—*fortifiante* : fortification, forteresse ;—*odorante* : odeur, odorat ;—*abondante* : abondance ;—*nouveaux* : nouveauté, novice, noviciat, innovation, renouvellement, novelliste, nouvelle.

AVIS OFFICIELS.



MUNICIPALITÉ SCOLAIRE.

Son Excellence, le Gouverneur Général, a bien voulu annexer, pour fins scolaires, à la municipalité de St. Paul, dans le comté de Joliette, les terres d'Aimé Tellier dit Lafortune, de Toussaint Laporte, de Médard Gauthier dit Landreville et de Venant Piché, qui ont été séparées, par décret canonique, de la paroisse de L'Assomption pour être ajoutées à celle de St. Paul.

ÉCOLE NORMALE LAVAL.

Son Excellence, le Gouverneur Général, a bien voulu nommer M. Octave Biron à l'emploi de maître d'étude à l'École Normale Laval, en remplacement de M. Damase Matte, qui a résigné.

NOMINATIONS.

Son Excellence, le Gouverneur Général, a bien voulu approuver les nominations suivantes :

BUREAU DES EXAMINATEURS DU DISTRICT DE GASPE.

MM. Edouard Guilmet, Silas Cross et John Fauvel, en remplacement de MM. M. Gingras, M. Short et S. Milne, absents permanemment du district.

COMMISSAIRES D'ÉCOLE.

Comté de Maskinongé.—St. Justin : MM. Joseph Morin, Alexis Piet, Amable Clément, David Gagnon et Augustin Vermette.
Comté de Missisquoi.—St. Romuald de Farnham : M. Augustin Guertin.
Comté de Beauce.—Forsyth : M. Etienne Dalairé.
Comté de Bonaventure.—Ristigouche : MM. F. Dumontier et Noël Louizotte.

JOURNAL DE L'INSTRUCTION PUBLIQUE.

MONTREAL, (BAS-CANADA,) NOVEMBRE, 1858.

Avis important aux Instituteurs.

Nous croyons devoir encore une fois rappeler aux instituteurs et aux institutrices l'avis important qui concerne la caisse d'économie. Ceux qui veulent s'abonner à la caisse d'économie, en faisant compter toutes les années passées dans l'enseignement depuis 1848, en ne payant que la prime des années 1857 et 1858, et en déduisant plus tard la prime des autres années, de la première année de pension, qui sera payée lors de leur retraite, devront nous transmettre leur demande d'inscription, accompagnée de huit piastres, d'ici au 31 décembre prochain. Les instituteurs inscrits en 1857, qui n'auront point payé les quatre piastres de prime, dues pour 1858, avant le 31 décembre, seront rayés de la liste.

Architecture des Ecoles. (1)

CINQUIÈME ARTICLE.

Nous avons déjà, dans le cours des articles précédents, parlé un peu au long de la distribution intérieure des écoles, et nous avons aussi dit quelque chose de leur ameublement. Il nous reste cependant encore beaucoup à dire, surtout sur ce dernier sujet, et nous y consacrerons principalement ce chapitre.

L'intérieur de l'école et son ameublement sont d'une si haute importance, que c'est de ces deux points que dépendent, non seulement en grande partie les progrès des enfants, mais encore leur santé et par là-même leur existence. Si les parents y réfléchissaient, quelque prix qu'ils attachent à l'instruction, ils la trouveraient trop chèrement payée par la vie de leurs enfants. Et c'est cependant malheureusement le cas dans un grand nombre d'écoles, même dans des maisons d'éducation supérieure, où l'on renferme les enfants dans des classes et dans des dortoirs trop étroits, où l'on chauffe im-

(1) Voir les livraisons d'avril, juin, juillet, septembre, octobre et décembre 1857, et février, avril, mai, juin et août 1858.