

DU RÔLE

DE LA

DICTÉE

A L'ÉCOLE PRIMAIRE

I

Utilité de la Dictée.

Depuis quelques années, la dictée a été rudement combattue par certains novateurs qui veulent supprimer cet exercice scolaire, parce que plusieurs instituteurs suivent encore, en l'utilisant, les vieux procédés routiniers qui ne tiennent aucun compte des progrès accomplis dans le domaine de l'enseignement de la langue française depuis un demi-siècle.

Il y a quelques mois, à peine, une grande discussion s'est élevée dans les revues pédagogiques de France au sujet de la dictée. M. Laurent, dans l'*Instruction pratique* et M. Baudrillard, dans l'*Ère Nouvelle*, condamnèrent formellement l'usage de la dictée dans les examens primaires : c'était du même coup prescrire cet usage à l'école.

Mais la dictée eut aussi ses défenseurs. M. G. Danais, dans le *Maître pratique*, se constitua le chevalier de l'antique exercice scolaire, et il fit ressortir tout ce qu'il y aurait d'inconvénients à faire disparaître la dictée de l'école élémentaire.