On remaiquera que ces trois points,-qui n'expriment qu'un minimum,-ne sont pas sans lien commun et qu'ils sont énumérés en fonction d'un même terme: la fol catholique. Puisque l'école blilngue est catholique, que l'on s'efforce d'y introduire des inspecteurs catholiques et des maîtres catholiquement formés; pulsque la langue de la famille a commencé la formation catholique de l'enfant, qu'elle soit étudiée et qu'elle soit le véhicule des vérités catholiques. Dans tout ce passage de la lettre pontificale, la langue n'est considérée que dans ses rapports avec la fol. Et le Pape la protège. La défense de la langue, comme trésor national, est de la compétence spéciale des pères de famille. A enx d'y pourvoir par eux-mêmes on par des représentants autorisés. De même pour l'article dn double le pectorat, prescrit par la loi scolaire. Comme il est d'ordre civil et n'affecte pas le domaine ligieux il est passé sous slience. Mais le Saint-Père a soin d'ajouter que "les Franco-Canadlens sont libres de réclamer pour la loi scolaire toutes les modifications qu'ils souhaitent." Libres, par conséquent, de demander le retour à l'ancient état de choses, dans lequel il appartenait, non au mi nistre de l'Instruction publique, mais au Bureau des Commissaires, représentant immédiatement les parents, de déclarer quelles écoles seralent bilingnes.

Du reste, étalt-il nécessaire de rappeler ici les principes tant de fois exposés dans les Encycliques: "que c'est anx parents qu'il appartient, en vertu du droit naturel, d'élever ceux à qui ils ont donné ie jour". (Léon XIII. Sapientiae Christianae.) "De voir dans quelles institutions seront élevés les enfants, quels maîtres seront appelés à leur donner les préceptes de la morale, c'est un droit inhérent à da puissance paternelle". (Léon XIII,