

чив тільки вози, що хиталися обладовані збіжем або сіном.

— Не видно! Ідуть новоли, з тигарем.

Двері від приходства були замкнені. Наїї матка пішла з донькою в огорod вибирати огірки, а сини-гімназисти уже третій день були на прогулці в горах. Учитель і отець Трасилло сіли в саді під тінестою груною та й далі вели розмову.

Оба були собі раді. Коли перед десят'ма літами прийшов Трасилло у село, застав його занедбанням, зубожілім і сліпим. Наїї матка плакала, що дісталася між таких людей, але Трасилло, усе сунокійний, не гріз ся — Що тут по може грізота! Роботи, робити тут потреба! — І піши, по десяткі літах, село змінилося, що й не розізнаєш. Де колись пішлила ся посеред села велика корчма — піши стояла читальня; поля, що колись були зарослі кукілем і хабавом, — піши хилилися від чистого збіжжа. Перше все село ішло за старостою — піши гнали буком агіаторів ворожих кандидатів.

Перед двома літами прийшов у село учитель Розметашок, людина працьовита й сувідома та віддана справі свого народу. У пім знайшов Трасилло помічника й порадника, то й скориним кроком пішла тепер праця. Одеї вів читальню, другий склеп, оден касу, другий хлопців приготовляв до гімназії, тепер вводили оба молочарську спілку. Тай учитель горнув ся радо до пароха.

Сиділи й розмовляли про хосені молочарської спілки. Від часу як постановили її завести, подібна розмова вела ся між ними день у день. Та все знаходили щось нове, що потребували собі оновісти... Парохови здавало ся, що учитель ще не досить переконаний і він числив, кілько одна корова принесе зиску, в селі є тільки а тільки коров — чистий рахунок, кільки зискав усе село. На те вказував знов учитель, що від тепер стануть господарі більшу вагу звертати на нашу господарку, а вона лішче оплачує ся як збіжна — отже молочниця спілка піднесе й господарку...

— А як часто мусять тепер ходити коло коров! Не то