

dans son mémoire qu'il était important de mettre au point un système fondé exclusivement sur la prestation de moyens de répondre aux besoins des athlètes des deux sexes et de différents niveaux d'accomplissement et de motivation.⁽²⁾

Les témoins ont expliqué qu'il importe de mettre l'accent sur cet objectif, compte tenu du fait que les ressources sont restreintes et qu'elles devraient être attribuées de façon à profiter au maximum aux éléments du système qui sont les plus près des athlètes. Certains ont cependant exprimé de l'inquiétude au sujet de cet objectif. Par exemple, l'Association canadienne du sport collégial a déclaré qu'il faudrait apporter des changements radicaux au système sportif si l'on veut faire de l'athlète le pivot de ce système. Pour sa part, l'Association canadienne des entraîneurs était d'avis que certains ONS ne seraient peut-être pas capables de fournir tous les services nécessaires au développement complet des athlètes de différents niveaux. L'Association a également souligné que, si la communauté sportive axe le sport sur l'athlète, on pourrait négliger le perfectionnement et l'embauche d'entraîneurs, les deuxièmes en importance dans toute organisation sportive.

Le Sous-comité estime que l'athlète doit être le pivot du système sportif. La pléthore des organismes, des programmes et des fonds doit être axée sur l'athlète afin que tout le système vise à fournir à ce dernier des programmes et des services, à faire avancer et à défendre sa cause et à promouvoir son image de marque et ses dons. Les membres du Sous-comité croient que le système sportif ne s'en trouverait pas radicalement modifié, mais qu'il deviendrait plus complet et plus efficace.

Le Sous-comité recommande donc :

- 1. Que l'athlète soit l'élément essentiel et la raison d'être de toute activité liée aux examens, aux évaluations et aux programmes.**

B. Remporter des médailles ou atteindre l'excellence

Dès le début de son développement, l'athlète se sent poussé à gagner. L'ampleur et l'intensité de cette pression augmentent généralement à mesure que la performance de l'athlète s'accroît et que celui-ci gravit les divers échelons de compétition (locale, provinciale, nationale, internationale). Toutefois, une telle pression est souvent inévitable, car les athlètes veulent gagner et améliorer leur performance. Tous, ou du moins la majorité, veulent être récompensés pour leurs réalisations et tous aspirent à être vainqueurs sur la scène internationale.

⁽²⁾ Association canadienne des entraîneurs, lettre, p. 2.