
**RAPPORT DU SURINTENDANT DE L'INSTRUCTION PUBLIQUE DE LA
PROVINCE DE QUEBEC POUR L'ANNEE 1908-1909**

Département de l'Instruction publique

Québec, 24 février 1910.

L'honorable M. J.-L. DÉCARIE,
Secrétaire de la province,
Québec.

Monsieur le Ministre,

J'ai l'honneur de vous soumettre mon rapport sur le développement de l'Instruction publique dans la province pour l'année scolaire qui s'est terminée le 30 juin 1909, et je vous prie de vouloir bien le présenter à la Législature.

Les tables statistiques que je publie à la fin de mes remarques feront voir aux membres de la Députation la marche ascendante de l'Instruction publique dans la province.

Le nombre des enfants qui vont à l'école a augmenté, l'an passé, dans une proportion très satisfaisante. Il s'élève à 387,393, soit une augmentation de 14,749 sur 1907-08, ce qui est le plus grand accroissement qui se soit encore produit dans une seule année.

Le nombre de nos écoles, les universités et les maisons d'éducation secondaire comprises, est de 6,651.

La présence moyenne des enfants à la classe a été de 77.85 pour cent contre 76.67 l'année précédente. Elle est donc en général bien satisfaisante. Il convient de signaler particulièrement à cet égard certaines régions. Ainsi, dans le district d'inspection des Trois-Rivières, l'Inspecteur a constaté une présence moyenne de 77.45 pour cent dans les écoles sous contrôle et de 92 pour cent dans les écoles indépendantes. (1) Dans le district de Nicolet, elle a été de 79½ pour cent; dans Arthabaska de 72 pour cent dans les écoles des commissaires, et de 91 pour cent dans les écoles indépendantes; dans la région de Bellechasse, de 75½ et de 90 pour cent dans les écoles de même degré; de 75 et de 95 pour cent dans le district de M. L.-P. Goulet; de 82 et de 96 pour cent dans la région de Vaudreuil; de 78 pour cent dans celle de Drummond et de Bagot, et de 89 pour cent dans la circonscription de Waterloo et de Roxton-Falls.

(1) Note de *L'Enseignement primaire*:—Le chiffre plus élevé de la fréquentation dans les écoles indépendantes que dans les écoles sous contrôle s'explique: ces dernières sont situées à la campagne, dans les rangs, les villages, où les enfants ont de longues distances à parcourir, tandis que les premières se trouvent dans les villes ou les centres. De plus, un bon nombre d'écoles indépendantes ont des élèves pensionnaires.