

chargé de l'étude préliminaire et a joué un rôle de coordinateur dans l'exécution du projet. Un certain nombre de Ghanéens ont reçu une formation en Saskatchewan et assumeront à leur retour les fonctions d'instructeurs au centre d'artisans. La province fournira également des instructeurs canadiens pour les premières années de fonctionnement de cette institution.

L'Alberta doit jouer un rôle analogue, dans le cadre du programme canadien en vue de la construction, de l'aménagement et de la mise en fonctionnement d'une école secondaire technique à Benin City, au Nigéria.

Ce genre de coopération a de nombreux avantages. Le recrutement se trouve facilité et le conseiller canadien continue de bénéficier des services de l'administration provinciale. Des accords conclus entre le Bureau de l'aide extérieure et diverses universités canadiennes ont simplifié les problèmes posés par la mise en œuvre de projets complexes d'aide à l'enseignement dans un certain nombre de pays.

### **Ententes avec les universités**

Depuis mai 1961, date à laquelle l'Université de Colombie-Britannique a envoyé cinq professeurs de sa Faculté de commerce instituer des cours de comptabilité et de gestion commerciale aux universités de Singapour et de Malaisie, le Bureau de l'aide extérieure a conclu diverses ententes dont la mise en œuvre se poursuit harmonieusement.

L'Université de Toronto a envoyé des membres de son personnel en Inde pour participer à la fondation d'une école régionale d'ingénieurs dans l'État de Mangalore. Avec la collaboration des autorités indiennes, on a institué en 1961 des cours de génie civil, de technique électrique et de construction mécanique. Quatre professeurs de la faculté de médecine de l'Université ont fourni des conseils au sujet de la création d'un département d'anesthésie à l'Université de Lagos dont l'école de médecine est maintenant considérée comme l'une des meilleures en Afrique.

L'Université du Manitoba a fourni les services de professeurs pour la création de facultés de génie et d'agriculture à l'Université du Nord-Est à Kohn Kaen en Thaïlande. Des professeurs francophones canadiens sont allés enseigner aussi à l'Université nationale du Rwanda à Butare, institution qui est appelée à jouer un rôle important pour le développement de l'éducation supérieure en Afrique de l'Est et en Afrique centrale.

Un projet d'un intérêt particulier a été l'institution au Rajasthan d'un système d'éducation des adultes qui a été lancé par deux professeurs de l'Université de Colombie-Britannique.

Ces relations pratiques entre l'organisme officiel d'aide extérieure et d'autres autorités ont fait plus que simplement faciliter les procédures relatives à l'obtention d'une aide internationale. Elles ont permis aux citoyens de nos provinces et de nos villes de jouer personnellement un rôle à l'égard d'un aspect particulièrement intéressant des relations extérieures du Canada.