

*Commentaires:*

Bien qu'il y ait beaucoup d'enfants dans les réserves, les parents ne sont pas toujours bien disposés à les envoyer à la classe. Une des raisons pour laquelle les enfants ne font pas autant de progrès qu'ils le devraient dans leurs études scolaires c'est qu'ils ne commencent pas la classe avant neuf, dix et onze ans, alors qu'ils devraient fréquenter la classe à six ans. On s'étonne du progrès qu'ils font étant donné qu'ils doivent s'habituer plus ou moins à la vie d'écolier, apprendre une nouvelle langue et se familiariser avec de nouvelles coutumes. Nous estimons qu'un effort tangible devrait être tenté en vue de persuader les parents de conduire leurs enfants à l'école à l'âge de six ans. Il s'en trouvera alors peut-être un plus grand nombre qui voudront aller plus loin qu'à la huitième année.

Dans les deux écoles on a besoin d'équipement de sport. La santé et le bonheur des enfants exigent qu'ils prennent leurs ébats au grand air aussi souvent que le permet le programme scolaire, et s'il y a suffisamment d'équipement de sport ils seront beaucoup plus contents.

Dans les écoles on devrait installer plus d'appareils économiseurs de travail afin que les enfants ne passent pas des heures inutiles à accomplir le travail routinier de laver la vaisselle et préparer les légumes, etc.

Il devrait y avoir plus d'équipement dans les ateliers de travail manuel afin que la formation soit portée à un niveau plus élevé.

D'après les rapports reçus des écoles nous savons qu'on a essayé au cours de ces dernières années de développer le sens social parmi les enfants, de même que de leur inculquer une idée de l'organisation,— par exemple les Guides, les *Canadian Girls in Training*, et les fanfares de mission. Des chœurs ont été organisés dans les deux écoles et l'on cultive avec soin le goût naturel des Indiens pour la musique. Nous parlons avec fierté de notre fanfare à l'école *Cecilia Jeffrey* qui a été hautement appréciée aux festivals musicaux de Winnipeg, et nous n'oublions pas les garçons de l'école Birtle qui ont appris le violon, et les jeunes filles qui ont appris le piano. Nous espérons toujours qu'à leur retour dans les réserves ces enfants pourront éveiller dans les cœurs de leur propre peuple le désir de développer leur talent musical.

On s'est beaucoup servi de cinéprojecteurs dans les écoles comme moyens d'enseignement et de divertissement.

Nous sommes reconnaissants de l'augmentation des subventions accordées cette année mais nous estimons qu'il faudra une augmentation plus considérable si nous voulons retenir les services de membres compétents du personnel pour conserver aux écoles le niveau de rendement requis par le Département.

*Instruction religieuse:*

On porte beaucoup de soins dans toutes les écoles à l'instruction religieuse. Chaque journée scolaire débute par la lecture de la Bible et la prière dans les classes. A l'école *Cecilia Jeffrey*, on se sert comme guide dans les premières années des cours de religion préparés pour les écoles d'Ontario.

Deux fois la semaine, des services religieux ont lieu pour toute l'école et les dimanches il y a des services à l'église et l'on donne des cours de cathéchisme; des services spéciaux ont lieu à Pâques, à Noël et le Jour d'actions de grâces.