

MONSIEUR LE PRÉSIDENT,

L'ÉDUCATION EST LE DOMAINE DE COMPÉTENCE PAR EXCELLENCE DE L'UNESCO. C'EST ÉGALEMENT UN DOMAINE DE LA PLUS HAUTE IMPORTANCE POUR NOUS.

LES RESPONSABLES DE L'ÉDUCATION AU CANADA NOTENT ET APPUIENT L'ACCENT QUE MET L'ORGANISATION, DANS TOUS LES CHAMPS MAJEURS DE PROGRAMME, SUR L'IMPORTANCE DE L'ÉDUCATION SCOLAIRE ET DE L'ÉDUCATION NON SCOLAIRE EN TANT QUE CLÉ DE L'ÉVOLUTION DES ÉTATS MEMBRES.

CETTE ORIENTATION DE L'UNESCO REFLÈTE LE FAIT QUE L'ÉDUCATION CONTINUE D'ÊTRE LE DÉTERMINANT MAJEUR DE L'AVENIR ÉCONOMIQUE ET SOCIAL À LA FOIS DES PAYS EN VOIE DE DÉVELOPPEMENT ET DES PAYS INDUSTRIALISÉS.

LES AUTORITÉS RESPONSABLES INSISTENT VIGOREUSEMENT SUR LA NÉCESSITÉ DE METTRE L'ACCENT SUR L'ÉLARGISSEMENT DES SYSTÈMES SCOLAIRES, SPÉCIALEMENT AU NIVEAU PRIMAIRE, EN VUE DE REMPORTE LA VICTOIRE DE L'ALPHABÉTISATION DANS LE MONDE ENTIER.

NOUS SOMMES CONVAINCUS QU'IL FAUT AUSSI SOUTENIR L'ÉVOLUTION DES PROGRAMMES D'ÉDUCATION DES ADULTES. À NOTRE AVIS, DANS LE CADRE GÉNÉRAL DE L'ÉDUCATION PERMANENTE, L'ENSEIGNEMENT SCOLAIRE ET L'ÉDUCATION DES ADULTES CONSTITUENT DEUX VOIES COMPATIBLES ET COMPLÉMENTAIRES VERS UNE RÉOLUTION DU PROBLÈME DE L'ANALPHABÉTISME.

C'EST DANS CETTE OPTIQUE QUE LE CANADA EST FAVORABLE À LA PLUS GRANDE VISIBILITÉ QUE LE CONSEIL EXÉCUTIF PROPOSE POUR LA STRATÉGIE DOUBLE DU TROISIÈME PLAN À MOYEN TERME.

LE GOUVERNEMENT CANADIEN A CRÉÉ EN 1987 UN SECRÉTARIAT NATIONAL DE L'ALPHABÉTISATION ET L'A DOTÉ D'UN BUDGET ÉTALÉ SUR CINQ ANS DANS LE BUT DE COMBATTRE L'ANALPHABÉTISME DANS NOTRE PAYS. CET EFFORT S'AJOUTE À CELUI DES PROVINCES CANADIENNES.

NOUS SOMMES D'AVIS QUE, DÈS QU'ELLE LE POURRA, L'UNESCO DEVRA PENSER À AUGMENTER LES CRÉDITS AFFECTÉS À L'ALPHABÉTISATION DES FEMMES.

IL FAUDRAIT ÉGALEMENT FAIRE EN SORTE QUE LES JEUNES GENS ET LES ADULTES RÉCEMMENT ALPHABÉTISÉS SOIENT ENCOURAGÉS À PARTICIPER PLUS ACTIVEMENT À LA VIE DE LEUR COMMUNAUTÉ.

NOUS APPUYONS L'ACCENT PLUS GRAND QUE LE TROISIÈME PLAN À MOYEN TERME MET SUR L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR, ET NOUS SOUHAITONS AUSSI UN ACCENT PLUS MARQUÉ SUR LA FORMATION DE LA MAIN-D'ŒUVRE, ET SUR LA FORMATION DES MAÎTRES COMME MOYENS DE RELEVER LES DÉFIS DU DÉVELOPPEMENT ÉCONOMIQUE, SOCIAL, SCIENTIFIQUE ET CULTUREL.