

avons été obligés de les refuser ou de les renvoyer à une autre époque, en attendant qu'une bourse fût disponible.

Ainsi dans le mois de juillet, j'ai dû refuser douze demandes de bourses, dont une de Kamouraska, une de St. Aubert, une de St. Jean, une de Lévis, trois des Trois-Rivières, deux de Cacouna, une de Ste. Anne de la Pocatière, et deux de St. Roch des Aulnaies.

Le nombre de dix bourses accordées à chaque école d'agriculture est donc insuffisant, et le Conseil d'agriculture rendrait à notre institution et par elle à toute la classe des cultivateurs un service marqué s'il augmentait ce nombre de bourses. Ce serait pour les cultivateurs un grand encouragement d'envoyer leurs enfants puiser dans les institutions agricoles les principes qui enseignent à l'homme les moyens de tirer de la terre des produits plus riches et plus abondants.

Pour satisfaire à toutes les demandes que nous sont faites, il nous faudrait au moins vingt bourses et nous nous faisons fort de les remplir constamment. Il se dépense chaque année des sommes considérables pour des entreprises publiques, très-opportunes, il est vrai, mais qui, dans mon opinion, n'atteignent pas à l'importance de nos écoles. C'est surtout par l'agriculture que la richesse des nations s'accroît. Plus nous aurons de cultivateurs instruits dans leur art, plus les produits de l'industrie rurale seront abondants et plus par conséquent le pays sera prospère.

Les chemins de fer sont sans doute un excellent moyen de favoriser le commerce par la plus grande facilité du transport des produits. Les industries manufacturières ouvrent un débouché assuré aux produits de la culture, mais à quoi servent ces grandes améliorations, si l'agriculture elle-même reste stationnaire, et si l'on ne travaille pas efficacement à assurer ses progrès.

## II

### RÉGLEMENT.

Afin d'obtenir de tout le personnel de notre institution un travail plus effectif nous avons dû le soumettre à un règlement bien défini. Il n'y a rien de plus important que la distribution exacte des heures de la journée. Tous les exercices doivent être soigneusement notés et déterminés, si nous voulons éviter les nombreuses pertes de temps dans le passage d'un exercice à un autre. Nous avons deux parties bien distinctes dans notre enseignement: la théorie et la pratique. Toutes deux doivent être menées de front et toutes deux doivent recevoir leur part de temps. Ce n'est donc qu'avec un règlement bien déterminé