

seignement pour ne faire ressortir que l'excellence et la beauté de votre mission. Vous allez puiser ici un enseignement de quelques jours seulement, il est vrai ; les résultats cependant en seront précieux au point de vue pédagogique ; et le bonheur que vous allez goûter par cette vie en commun, où tout vous rappellera les années de couvent, va jeter dans votre âme une semence d'autant plus fructueuse qu'elle aura pour la faire croître la tendre rosée des souvenirs du jeune âge et la chaude et sympathique réception des directrices de cette maison.

« Dès demain matin, Mesdames, vous allez vous mettre à l'œuvre pour écouter très attentivement les conférences que des professeurs expérimentés ont été priés de vous donner, tâche qu'ils ont acceptée avec beaucoup de bienveillance et pour laquelle, comme surintendant, je les remercie du fond du cœur.

« Il vous sera très utile de prendre sur les matières développées devant vous des notes que vous pourrez plus tard consulter avec profit. Car, en procédant à l'organisation des séances de la convention, j'ai tracé un programme qui embrasse dans ses grandes lignes le cours d'études des écoles primaires. On vous expliquera les programmes d'études et les principes généraux de la méthodologie ; on vous parlera de la discipline scolaire et de la mesure dans laquelle elle concourt à l'œuvre de l'éducation générale. Des conférences traiteront de l'enseignement du catéchisme, de la lecture, de l'arithmétique, de la géographie et du but et de l'utilité des leçons de choses. On vous dira comment enseigner la grammaire aux trois degrés de l'école primaire, et quelle part il convient de faire à la mémoire dans un système d'éducation bien organisé ; de plus, des leçons vous seront données sur les méthodes à suivre et sur les procédés à employer pour enseigner le dessin d'une manière pratique et profitable.

« S'il eut été possible de multiplier les jours de la convention, j'aurais été désireux de sortir du cadre des conférences indiquées dans le programme, c'est-à-dire du champ clos de l'instruction proprement dite, pour entrer sur le terrain de l'éducation.