nhuters
double
avages.
nos pêacharis—
es âmes.
l'ils sont
rs qu'ils
oupisse—
gage des

en pour

de berde leurs eur motif , disenton génédes pays en peuuelle des nité à les , malgré ne sont elle : on orriger; enreuses rce, ont garçons andes se tion. La religion préside à ces séparations: elle les entretient par des instructions. Il y en a pour chaque classe. Le dimanche on assemble les nourrices, qui viennent à l'instruction avec leurs enfans à la mamelle. Le missionnaire leur fait chanter des cantiques relatifs à leur fonction maternelle, et leur donne quelques leçons sur la manière d'élever ou de préparer leurs nourrissons à la religion.

Cenx-ci, parvenus à l'âge de quatre ans, passent du sevrage à la classe de l'enfance. Les garçons et les filles séparées ont leur instruction à part chaque dimanche, et le catéchisme tous les jours. Les plus jeunes apprennent à lire, et les plus grands à écrire. Leurs premiers livres d'école sont les vies édifiantes de quelques enfans chrétiens. Quand ils sont plus avancés, on leur donne le catéchisme de Luther, et l'histoire de la passion du Sauveur. Comme la langue groënlandaise n'a point de caractères particuliers, on lui a prêté ceux de la langue latine. L'école se tient le matin. L'après-midi, les enfans vont travailler chez leurs parens, manier la rame et le harpon. En été, les écoles se ferment pour la pêche et la chasse. Malgré ces longues vacances, les ensans apprennent assez bien à lire, quelquesuns dans un seul hiver; d'autres sans étude savent par cœur tous les élémens et les prières de la religion, à force de les entendre réciter. Mais tous s'instruisent et s'élèvent sans aucune voie de contrainte et de rigueur, par les caresses, l'exemple et l'émulation.