

même plus le temps de se parler. Mais qui eût osé affirmer, à l'âge d'or des grands de la radio, du cinéma et de la télévision, que le peuple eût aussi quelque chose à dire ?

Médium-Média, Montréal.

### Réalisations

L'énoncé de quelques réalisations montrera la diversité des expériences de télévision communautaire au Canada.

*Hamilton (Ontario)*. Sur la pollution au niveau local, émissions réalisées pour le réseau de télédiffusion.

*London (Ontario)*. Élaboration des programmes de la société de télédiffu-

sion avec la participation de l'université, de groupes de jeunes, de comités de citoyens et d'Indiens.

*Fergus (Ontario)*. Présentation d'artistes locaux.

*Vancouver (Colombie-Britannique)*. Émissions réalisées par l'association locale des consommateurs.

*Toronto (Ontario)*. Émissions réalisées par un groupe d'habitants d'un quartier.

*Belœil (Québec)*. Diffusion en direct des réunions du conseil municipal.

*Fredericton (Nouveau-Brunswick)*. Six heures par jour de télévision communautaire. Série d'émissions sur les Indiens du Nouveau-Brunswick.

*Boucherville (Québec)*. Réalisation d'émissions par des étudiants de l'université de Québec à Montréal.

## 3. La vidéographie

Le système vidéo est un nouveau moyen de communication. On dit qu'il est la télévision du pauvre et l'âme de la révolution. Ce qui est certain, c'est qu'il permet à tous de créer, de s'exprimer et de communiquer.

En 1967, lorsque l'Office national du film du Canada a tenté, avec son projet « Société Nouvelle », ses premières expériences d'animation sociale au moyen des techniques audio-visuelles, cinéma en tête, le vidéo était perçu

seulement comme un outil éducatif. Il est maintenant largement utilisé dans toutes les provinces canadiennes et cet « outil » sert non seulement à donner une voix aux citoyens qui ont quelque chose à dire, mais encore à produire de nouvelles formes d'art.

La vidéographie est née avec le développement de la télévision portable, ou magnétoscopie. Le magnétoscope est basé sur les mêmes principes

