

VI. Pourquoi a-t-on mis un *r* dans *vous a-t-elle payé* ?

Corrigé.—Parce que lorsque le verbe qui précède *il, elle, on*, finit par une voyelle, on ajoute *r* devant *il, elle, on*.

VII. Pourquoi *recevriez* est-il aux pluriel dans *notre mari et vous recevriez un dédommagement*, et pourquoi ce verbe est-il à la 2<sup>e</sup> personne ?

Corrigé.—On a mis *recevriez* au pluriel, parce que lorsqu'un verbe a deux sujets on le met au pluriel ; on a mis la 2<sup>e</sup> personne, parce que lorsque les deux sujets sont de différentes personnes, on met le verbe à la plus avancée.

VIII. Faites connaître les compléments des verbes de cet exercice.

Corrigé.—*Gagnait* : complément direct, *un franc soixante-quinze centimes à deux francs*, complément circonstanciel de temps, *par jour* ; *demeure* : complément circonstanciel de lieu, *où* ; *dis-je* : complément indirect, *lui*, mis pour *à elle*, etc.

### Problème d'Arithmétique.

On a acheté, pour faire un manteau,  $4\frac{1}{2}$  de drap de  $\frac{3}{4}$  de verge de large, à  $18\frac{1}{2}$  chelins la verge ; pour le doubler en entier, on a pris de la soie de  $\frac{1}{2}$  verge de largeur, à  $6\frac{1}{2}$  chelins la verge. On demande : 1<sup>o</sup>. combien on a payé le drap ; 2<sup>o</sup>. combien on a payé pour la doublure ; 3<sup>o</sup>. combien en totalité, si l'on a dépensé en outre 10s. 10 $\frac{1}{2}$ d., pour garnitures ; 4<sup>o</sup>. enfin, ce qu'on donnera au marchand qui a fourni le tout, s'il consent à faire une remise de 3s. 9d. par cent, en payant comptant.

### Problèmes d'Algèbre.

1<sup>o</sup>. Résoudre l'équation  $\sqrt{1 + \sqrt{x^4 - x^2}} = x - 1$ .

2<sup>o</sup>. Trouver trois termes d'une progression par quotient qui surpassent également les nombres 3, 5 et 8 ?

### Solution du Problème d'Arithmétique de la Dernière Livraison.

Nous trouverons ce qu'il aurait reçu, s'il eût vendu ses effets en automne, en opérant comme suit :

Avoine.....	$720 \times 1s\ 10\frac{1}{2}d =$	£ 67 10 0
Pois .....	$130 \times 5s\ 3d =$	34 2 6
Blé.....	$92 \times 8s\ 3d =$	37 19 0
Foin.....	$3500 \times 13\frac{1}{2} \times 4s =$	70 17 6
	1600	£210 9 0

On obtiendra l'intérêt de cet argent pendant  $7\frac{1}{2}$  mois, à 7 par cent, en faisant la proportion suivante :

$$100 : 7,5 \times 7 :: £210\ 9 : x = £9\ 4\ 1\frac{1}{2}$$

En ajoutant cet intérêt au capital, on aura le prix qu'il devra vendre ses effets au printemps, pour qu'il ne perde ni ne gagne rien :

£210 9 0
9 4 1 $\frac{1}{2}$
£219 13 1 $\frac{1}{2}$

Nous connaissons le montant qu'il a reçu au printemps, en opérant de la manière suivante :

Avoine....	$720 \times 1s\ 11\frac{1}{2}d =$	£ 70 10 0
Pois .....	$130 \times 5s\ 2d =$	33 11 8
Blé.....	$92 \times 8s\ 5d =$	36 14 4
Foin.....	$3500 \times 13\frac{1}{2} \times 5d =$	75 9 9
	1600	£219 5 9

La différence entre l'argent qu'il a reçu au printemps et celui qu'aurait rapporté la même vente, effectuée en automne, nous donnera la perte ainsi :

£219 13 1 $\frac{1}{2}$
219 5 9
£ 0 7 4 $\frac{1}{2}$

### Solution du Problème d'Algèbre.

Soit *x* l'arc décrit par l'aiguille des minutes, et 720 *x* celui décrit par l'aiguille des secondes ; mais l'aiguille des secondes aura fait un tour entier, et de plus, aura parcouru l'arc décrit par l'aiguille des heures, plus la moitié de l'arc compris l'aiguille des heures et celle des minutes.

$$720 x = 60 + x + \frac{12 x - x}{2}$$

$$720 x = 60 + \frac{13 x}{2}$$

$$1440 x = 120 + 13 x$$

$$1427 x = 120$$

$$x = 120 \div 1427 = 0h. 05m 40s 925$$

$$1427$$

$$0h. 1m. 0s. 32,751.$$

T. D.

## AVIS OFFICIELS.



### ERECTION DE MUNICIPALITES.

Son Excellence, l'Administrateur de la Province en Conseil, a bien voulu, le 29 janvier dernier, ériger en municipalité scolaire séparée, la partie Est du township d'Abercrombie, dans le comté de Terrebonne, laquelle comprend les premier, second, troisième, quatrième, cinquième et sixième rangs du dit township d'Abercrombie, sous le nom d'Abercrombie Est.

Son Excellence, l'Administrateur de la Province en Conseil, le 2 février courant, a bien voulu ériger en municipalité scolaire séparée, la paroisse de St. Romain, dans le comté de Compton, laquelle doit comprendre tout le township de North Winslow jusqu'à la rivière Feltan.

### NOMINATIONS.

#### NOMINATION D'UN EXAMINATEUR.

Son Excellence, l'Administrateur de la Province en Conseil, a bien voulu, le 29 janvier, nommer le Vénérable Samuel Gilson, M. A., à la place du Révd. W. F. Leach, qui a donné sa démission.

#### COMMISSAIRES D'ECOLE.

Son Excellence, l'Administrateur de la Province en Conseil, le 29 janvier dernier, a bien voulu faire les nominations suivantes de Commissaires d'Ecole :

Comté de Terrebonne.—Abercrombie : MM. Edouard Ratelle, Pierre Simard, Isaac Ratelle, Alexis Beauchamp et Théodore Nadon.

Comté d'Hochelega.—Côte des Neiges : MM. David Davidson et James Snowden.

Son Excellence, l'Administrateur de la Province, a bien voulu, par minute en Conseil du 2 courant, faire la nomination suivante de Commissaire d'Ecole :

Comté de Compton.—St. Romain : MM. Ferdinand Bouffard, Laurent Bélanger, Louis Fortier, Pierre Duquette et Jean Carrier.

#### BUREAU DES EXAMINATEURS PROTESTANTS DU DISTRICT DE MONTREAL.

M. Robert Young a obtenu un diplôme l'autorisant à enseigner dans les écoles modèles.

Delles Jannet Murdoch, Mary Ann Foster, Mercy C. Bassett, Margaret J. Taylor, Virginie Bruneau, Mary Patterson ; M. Mark Benny ; Delles Jane Sellers, Minah Connor, Maria Goforth, Jane McVicar, Eunice McFee ; MM. Hugh Cairns, Walter N. Benny ; Miss Harriett Storm ; M. Narcisse Oliva ; Delles Agnes Russell, Caroline Robson, Samanay Vadeunis, Jane Adams, Margaret Oldfield ; M. Allan McCulloch ; Delles Catherine McDonald, Rachel Nesbitt, Hannah Murchison, Mary Stiles, Eliza Atkins et Jane MacMartin, ont obtenu des diplômes les autorisant à enseigner dans les écoles élémentaires.

A. N. RENNIE.

Secrétaire.

#### BUREAU DES EXAMINATEURS DE L'OTTAWA.

Delles Sarah Burke, Anna Burke, Philomène Cadioux, Elizabeth Thomson, Louisa Witcomb ; MM. Ozerie Bouthillier, George Crane,