

Par exercices de calcul, j'entends des exercices d'addition, de soustraction, etc., indépendamment des données qui constituent un problème.

Ces exercices de calcul familiarisent l'élève avec les chiffres, l'habituent à compter vite et juste, mais ne lui communiquent nullement la science de l'arithmétique. La science des nombres ne s'acquiert que par le raisonnement, et dans les exercices de calcul la mémoire seule, pour ainsi dire, est mise en activité. Les exercices de calcul mental, au contraire, s'adressent au jugement, ils sont une gymnastique intellectuelle qui développe toutes les facultés mentales de l'enfant et lui donne la force intellectuelle nécessaire pour faire la solution des problèmes.

La troisième, c'est que le temps du maître est trop précieux pour en passer une partie à faire écrire et à corriger des exercices de calcul, lorsque le tout peut être acheté pour une bagatelle. Si cette petite Arithmétique est favorablement accueillie, dans la deuxième édition, j'introduirai l'enseignement du système métrique et j'écrirai, dans le même genre, un second volume pour les élèves du troisième et du quatrième cours.

T. ROCHON.