

LES DIFFICULTÉS QUE RENCONTRENT LES INSTITUTEURICES AU DÉBUT DE L'ANNÉE SCOLAIRE.
CONSEILS SUR LES MOYENS À PRENDRE
POUR PRÉVENIR OU VAINCRE CES
DIFFICULTÉS

CONFÉRENCE DONNÉE DEVANT LA CONVENTION DES INSTITUTEURICES DU DIOCÈSE DE NICOLET, AOÛT 1905.(1)

Monseigneur,(2)

M. le Surintendant,

Mesdames.

Les difficultés qui attendent une institutrice au début de l'année scolaire sont nombreuses, vous le savez. Le succès des trois ou quatre premières semaines de classe dépend d'une infinité de détails qu'il serait trop long d'énumérer ici, mais que je puis résumer en les groupant comme suit :

1° *Manque de contrôle suffisant sur les élèves.*

2° *Classement défectueux des élèves et organisation imparfaite de l'école.*

3° *Application du programme d'étude laissée au hasard et emploi du temps indéterminé.*

(1) Au premier congrès diocésain des institutrices tenu à Montréal le 21 août 1901, nous avons traité le sujet suivant: "Les grandes lignes de la Méthodologie" (voir *l'Enseignement Primaire* de décembre 1901, page 204).

Au deuxième congrès tenu à Québec du 11 au 16 août 1902, nous avons traité de "La rédaction dans les trois cours de l'école primaire" (voir *l'Enseignement Primaire* de décembre 1902, page 198):

(2) Mgr H. Brunault, évêque de Nicolet.