

DEUXIÈME ANNÉE

N° 10

DÉCEMBRE 1886

QUE VOTRE RÈGNE ARRIVE

# L'ETUDIANT

REVUE MENSUELLE ILLUSTREE

F. A. BAILLAIRGÉ, Ptre

PROPRIÉTAIRE ET RÉDACTEUR

ABONNEMENT : \$1.00 par année. (Pour les écoliers, les instituteurs et les institutrices, \$0.50). On est prié d'adresser toutes les communications concernant la rédaction et l'administration de l'*Etudiant* au Rév. F. A. BAILLAIRGÉ, Ptre, au Collège Joliette, à Joliette, P. Q. Canada.

## AVIS IMPORTANTS.

### *Ce numéro*

Termine la collection de la seconde année de l'*Etudiant*.

### *Ceux par conséquent*

Qui n'ont pas encore payé sont priés de vouloir bien nous envoyer le montant de leur abonnement.

### *Plusieurs*

Ont reçu l'*Etudiant* pendant 14, 15 et même 16 mois, et l'ont renvoyé sans donner un sou !

### *Ils nous diront peut-être :*

“Nous l'avons renvoyé une fois et vous n'avez pas discontinué.” Nous ne persistons pas à expédier l'*Etudiant* à ceux qui l'ont refusé une fois de manière à se faire connaître.

### *Il ne suffit pas*

D'écrire *refusé* sur une bande, il faut de plus laisser votre nom et votre adresse sur la bande. Autrement nous ne pouvons savoir qui refuse. La bande, d'autre part, doit être de bon papier, sans quoi elle se déchire et l'annonce de vo-

tre refus ne nous parvient pas. Le mieux serait d'annoncer son refus par carte postale.

### *Celui qui ne veut pas*

Recevoir un journal doit le renvoyer de suite, s'il ne le fait pas par négligence, qu'il se résigne à en payer la façon.

### *Nous avons donné*

Plusieurs gravures. Notre intention n'est pas de discontinuer.

### *Gravures*

L'*Etudiant* de 1887 renfermera pour une centaine de piastres de gravures, entre autres : celle du comte de Mun, celle du comte de Paris, etc. C'est à Paris qu'elles seront exécutées.

### *Autre progrès.*

La collection de 1887 aura près de 100 pages de plus que celle de 1886 ; c'est-à-dire qu'elle formera à la fin de l'année, un volume qui aura près de 260 pages. Le tout, \$1.00 ! que dis-je ? 50 cts ! pour la jeunesse.

### *Une œuvre d'éducation*

Et d'instruction mérite encouragement si elle fait le bien. Nous avons quelques raisons de croire que l'*Etudiant*