

## PEDAGOGIE

### Visite d'un Français de distinction dans une école primaire de la province de Québec

Il y a deux mois, un Français de distinction, accompagné de son jeune frère, visitait notre pays après avoir séjourné à Saint-Louis pendant quelques semaines. Ce voyageur est le fils de M. Siegfred, ancien ministre du commerce dans le gouvernement français, et député actuel au Palais Bourbon. Ce monsieur Siegfred, entre parenthèse, faisait partie du bloc Combes : il est protestant ainsi que ses fils.

Après avoir séjourné à Montréal, les messieurs Siegfred sont venus à Québec. Là, ils lièrent connaissance avec plusieurs personnages de la vieille capitale. Ces personnages renseignèrent fidèlement M. Siegfred, l'aîné, sur la société bas-canadienne. Bien entendu, la question de l'éducation vint sur le tapis. M. Siegfred connaissait mal le système scolaire de notre province : de là des préjugés assez faciles à expliquer chez un Français protestant et combiste, étudiant une société catholique.

M. Siegfred exprima le désir de visiter une école de campagne, une école de *rang*, afin de se rendre compte de l'état de l'enseignement primaire au sein des paroisses rurales. Il devait faire une promenade le long de la côte de Beaupré. On lui désigna, sur le parcours du chemin, l'école de l'arrondissement numéro un de l'Ange-Gardien, dirigée par Mademoiselle Joséphine Côté. M. Vien, inspecteur d'écoles, avait été invité à accompagner M. Siegfred.

En arrivant à l'école de Mlle Côté, rien de mirobolant ne frappa les regards de l'étranger. Une maison de modeste apparence, quoique propre, voilà tout. En entrant dans la classe, le visiteur remarqua la simplicité et la propreté du local, le confort que le mobilier semblait offrir aux élèves. Ce qui le frappa surtout ce fut l'air de distinction de l'institutrice et l'apparence de joyeuse santé des enfants.

Rien, dans la classe, ne révélait l'appât. Tout était en bon ordre, voilà tout.

M. l'inspecteur Vien, chez qui une science profonde de l'enseignement se joint à des manières distinguées, questionna longuement les élèves sur le catéchisme et l'histoire sainte, permettant à l'institutrice