

la question. Quant aux gouvernements eux-mêmes, ils devraient prendre l'initiative des mesures nécessaires en ce qui concerne tant l'emploi que le statut et la rétribution. La Conférence espère que les autorités intéressées accorderont une attention sympathique à ces deux problèmes. La question devrait continuer à faire l'objet d'une étude par le Comité de liaison et être discutée lors d'une conférence ultérieure.

Fourniture de manuels et autres livres

49. Le besoin de manuels et d'autres livres dans les pays en voie de développement croîtra sans doute à mesure que l'instruction se répandra. Il faut donc un vigoureux effort pour remédier aux pénuries actuelles et particulièrement, dans certains cas, à la pénurie de papier d'impression.

50. Les gouvernements, ainsi que de nombreux éditeurs, se rendent compte de la situation. Il a été trouvé diverses méthodes pour la préparation et la publication de manuels répondant aux besoins des divers pays. On peut déjà donner une formation pour la rédaction, la préparation et la publication des manuels; la Grande-Bretagne espère pouvoir offrir de 10 à 12 bourses individuelles par année à des étudiants qui suivraient un nouveau cours dans ce domaine. Les autres pays devraient envisager d'accorder une aide supplémentaire: formation ou conseils techniques. Le Bureau de liaison pourrait, de son côté, diffuser des renseignements sur l'évolution des techniques de production des manuels.

51. Il n'est pas suffisant de publier des livres. Encore faut-il que les intéressés puissent se les procurer, soit en les empruntant, soit en les achetant à bon marché.

52. C'est par l'établissement de services de bibliothèques de toutes sortes que l'on assurera le mieux les prêts de manuels et d'autres livres. Il importe que ces services soient établis rapidement dans tous les pays et qu'ils soient dotés du personnel qualifié sans lequel leur utilité serait moindre. Il faudrait fournir à tous les pays du Commonwealth des renseignements sur les moyens qui s'offrent à l'intérieur du Commonwealth pour la formation des bibliothécaires.

53. Le programme de livres à bon marché par lequel la Grande-Bretagne aide à fournir l'Inde en manuels universitaires remporte le plus grand succès. Il y aurait avantage à l'étendre, et certains autres pays du Commonwealth devraient étudier la possibilité d'établir de tels programmes.

54. Tous les pays devraient s'efforcer d'assurer la libre circulation des livres d'études à l'intérieur du Commonwealth. Ils devraient aussi améliorer, s'il y a lieu, leurs circuits nationaux de diffusion du livre.

55. Le rapport du Comité C sur ce sujet forme la partie 2 de l'Annexe IV.

L'éducation sociale

56. A la Conférence d'Oxford, l'éducation sociale n'avait pas fait l'objet d'une étude à part. A la présente Conférence, une communication du Gouvernement indien a signalé la nécessité de programmes soigneusement conçus d'éducation sociale, particulièrement dans les pays du Commonwealth en cours de développement, ainsi que les avantages qui pourraient en découler.