



## MISSIONS D'ORIENT

(suite)

### SYRIE



**M**ENACÉE de destruction par les épouvantables massacres de 1860, cette Mission puisa une vitalité nouvelle dans le sang de ces 50,000 chrétiens, victimes du fanatisme musulman. Depuis lors, les œuvres catholiques de Syrie ont pris un merveilleux développement et, tout récemment, le Souverain Pontife daignait exprimer sa pleine satisfaction du bien qu'elles opèrent.

Les missionnaires de différents ordres, Franciscains, Capucins, Carmes, Lazaristes, Jésuites exercent leur zèle dans les paroisses, dirigent les communautés religieuses ou prêchent des retraites au peuple et aux prêtres. Là, pourtant, n'est pas leur œuvre principale en Syrie. La nécessité leur a fait porter la lutte sur un autre terrain. Désireux de gagner et de conserver les âmes à JÉSUS-CHRIST en leur inculquant, dès l'enfance, avec les connaissances humaines les principes de la religion, les missionnaires s'occupent, avant tout, de fonder des écoles catholiques. Un autre motif les oblige, aujourd'hui plus que jamais, à recourir à ce moyen d'apostolat. La Russie, protectrice officielle des schismatiques, a établi 140 écoles en Syrie et en Galilée; les protestants, américains ou anglais, instruisent, dans les leurs, près de 12,000 enfants. Pour lutter contre cette redoutable concurrence, les missionnaires et notamment les Lazaristes et les Jésuites français de la Province de Lyon ont réussi, Dieu soit au prix de quels sacrifices, à établir et à développer un système complet d'instruction primaire, secondaire et supérieure.

Les écoles élémentaires de garçons sont dirigées soit par des maîtres français, soit par des indigènes. Les instituteurs français sont, pour la plupart, des Frères des écoles chrétiennes. Arrivés en Syrie en 1861, ils s'y sont rapidement étendus. Ils sont établis aujourd'hui à Beyrouth, à Tripoli, à Lattaquié, à Caïffa et à Nazareth, et ils instruisent 1,500 enfants.

Les autres écoles, inspectées par le missionnaire du district, ont des directeurs indigènes. Les Jésuites entretiennent et dirigent dans leurs