

LA SEMAINE D'HISTOIRE DU CANADA

Le public sait déjà que la Société Historique de Montréal est à organiser, pour la fin d'octobre prochain, une Semaine d'Histoire du Canada.

Son but est de marquer la place que doit occuper l'Histoire du Canada dans la vie du peuple, de révéler à tous l'importance et l'intérêt des recherches historiques, et de fournir des directions aux jeunes gens qui désirent se livrer à ce genre d'études.

On verra par le programme que cette Semaine d'Histoire se calque sur les Semaines Sociales, qui ont déjà fait leurs preuves. Elle durera du dimanche soir au vendredi soir et comportera quatre séances de travail et de documentation pendant la journée, et une séance académique chaque soir. La lecture du programme montrera quel profit on pourra tirer de ces réunions.

PROGRAMME

SEMAINE D'HISTOIRE DU CANADA

(octobre 1925)

A—SÉANCES DU SOIR

- 1er jour—Séance solennelle d'inauguration
- 2e jour—Le mérite de nos vieux historiens: *L'Histoire de Garneau*.
- 3e jour—Cartographie de notre histoire
- 4e jour—Histoire de notre parler
- 5e jour—Histoire de notre droit
- 6e jour—L'histoire et la vie nationale.

B—SÉANCES DE JOUR OU D'ÉTUDES

1ER JOUR (lundi)

INTRODUCTION, MÉTHODOLOGIE GÉNÉRALE

(cf. Langlois et Seignobos—table des matières)

I—*Comment l'on devient archiviste*

1. Rassemblement des matériaux (science des sources—bibliographie—notes)
2. Mise en œuvre des matériaux (intelligence des sources—critique—triage)

II—*Rédaction de l'histoire*

1. L'art et la science en histoire
2. Y a-t-il une conception catholique de l'histoire?

2E JOUR (mardi)

HISTOIRE DU CANADA—PRÉPARATION A SA RÉDACTION

I—*Nos archives*

1. Inventaire de nos dépôts et répertoires
2. Bibliographie d'histoire canadienne.

II—*Sciences auxiliaires*

1. La géographie et notre histoire (étude des noms de lieux)
2. Études généalogiques

3E JOUR (mercredi)

HISTOIRE DU CANADA—FORMES D'EXPOSITION

- I—*Monographie* (rôle-caractère)
- II—*Études d'histoire constitutionnelle*
- II—*Études d'histoire économique et sociale*
- IV—*Études d'histoire religieuse*

4E JOUR (jeudi)

HISTOIRE DU CANADA—ENSEIGNEMENT

- I—1. Enseignement primaire: La question des manuels—Procédés d'enseignement en classe
- 2. Enseignement secondaire et supérieur
- II—1. Notre littérature et notre histoire
- 2. Points de vue

5E JOUR (vendredi)

HISTOIRE DU CANADA—PROPAGANDE

- I—*Revue historique*
- II—*Prix, concours, aide à la recherche* (assistants aux archives, envoi de photos et publications)
- III—*Musées* (national, régionaux—réunion des pièces dispersées)
- IV—*Anniversaires et pèlerinages* (Dollard, etc.)

(COMMUNIQUÉ)

Dites..... mais ne dites pas.....

Ne dites pas: Vous me traitez moins bien que lui. *Dites:* Vous me traitez moins bien que vous ne le traitez, ou il me traite mieux que vous ne me traitez.

Ne dites pas: Moyennant que. *Dites:* Pourvu que, à condition que.

Ne dites pas: Il musardait. *Dites:* Il musait.

Ne dites pas: Je crains qu'il ne vienne. *Dites:* Je crains qu'il vienne, ou je crains qu'il ne vienne pas.

Ne dites pas: Il n'a pas retrouvé son frère et sa sœur. *Dites:* Il n'a retrouvé ni son frère ni sa sœur.

Ne dites pas: A la Noël. *Dites:* A Noël.

Ne dites pas: Nous deux mon père. *Dites:* Mon père et moi.

Ne dites pas: Toute l'œuvre de Bourget. *Dites:* Tout l'œuvre de Bourget.

Ne dites pas: La panacée universelle. *Dites:* La panacée.

Ne dites pas: Je pars à la campagne, en voyage. *Dites:* Je pars pour la campagne, pour un voyage.

Ne dites pas: Se faire pendants. *Dites:* Faire pendants.

Ne dites pas: Il s'est suicidé. *Dites:* Il s'est donné la mort.

Ne dites pas: J'y vais de suite. *Dites:* J'y vais tout de suite

Ne dites pas: Nous ne sachons pas que... *Dites:* Nous ne sachions pas que...